

**муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад № 22 общеразвивающего вида с приоритетным  
осуществлением деятельности по физическому развитию детей»  
города Чебоксары Чувашской Республики  
(МБДОУ «Детский сад № 22» г. Чебоксары)**

**ПРИНЯТ:**

На педагогическом совете МБДОУ  
«Детский сад № 22» г. Чебоксары  
Протокол № 3 от 12.04.2019 г.

**УТВЕРЖДЕН:**

Приказом МБДОУ  
«Детский сад № 22» г. Чебоксары  
№ 83 от 12.04.2019 г.

## **Отчет**

### **о результатах самообследования**

муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения  
«Детский сад № 22 общеразвивающего вида с приоритетным  
осуществлением деятельности по физическому развитию детей»  
города Чебоксары Чувашской Республики за 2018 год  
(отчётным периодом является предшествующий  
самообследованию 2018 календарный год)

## СОДЕРЖАНИЕ

Введение

I. Аналитическая часть

1.1. Общие сведения об образовательной организации. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности.

1.2. Система управления

1.3. Содержание и организация образовательной деятельности

1.4. Состояние здоровья воспитанников

1.5. Организация питания в ДОУ

1.6. Кадровое обеспечение образовательного процесса

1.7. Оценка материально-технической базы ДОУ

1.8. Финансовое обеспечение функционирования и развития образовательного учреждения

1.9. Обеспечение безопасности в ДОУ

1.10. Функционирование внутренней системы оценки качества образования.

II. Показатели деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащие самообследованию.

## **Введение**

Процедуру самообследования МБДОУ «Детский сад № 22» г. Чебоксары регулируют следующие нормативные документы и локальные акты:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012г. (ст.28, часть 3, п. 3, 13, ст.29, часть 2, п.3);
- Постановление Правительства Российской Федерации № 582 от 10.07.2013г. «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации № 462 от 14.06.2013г. «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации №1324 от 10.12.2013г. «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;
- Положение о порядке подготовки и организации проведения самообследования МБДОУ «Детский сад № 22 » г. Чебоксары.

Информационная открытость образовательной организации определена статьёй 29 Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и пунктом 3 Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации, утвержденных Постановлением Правительства Российской Федерации от 10.07.2013 г. № 582.

**Цель самообследования** - обеспечение доступности и открытости информации о состоянии развития организации на основе анализа показателей, установленных федеральным органом исполнительной власти, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

### **Задачи самообследования:**

- получение объективной информации о состоянии деятельности образовательной организации;
- выявление положительных и отрицательных тенденций в образовательной деятельности;
- установление причин возникновения проблем и поиск путей их устранения.

В процессе самообследования проводится оценка:

- образовательной деятельности;
- системы управления организацией;
- содержания и качества подготовки обучающихся;
- качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы;
- функционирования внутренней системы оценки качества образования.

А также анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию, устанавливаемых федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.

Процедура самообследования включает в себя следующие **этапы:**

- I. Планирование и подготовка работ по самообследованию;
- II. Организацию и проведение самообследования;
- III. Обобщение полученных результатов и на их основе формирование отчета;
- IV. Рассмотрение отчета органом управления организации, к компетенции которого относится решение данного вопроса.

Состав комиссии, ответственной за организацию и проведение самообследования в МБДОУ «Детский сад № 22» г. Чебоксары

– Булгакова Ольга Николаевна, заведующий, председатель

Члены комиссии:

- Егорова Наталия Викторовна - старший воспитатель, заместитель председателя,
- Захарова Светлана Аркадьевна - воспитатель,
- Карсакова Александра Ильинична - воспитатель,
- Петрова Ольга Анатольевна – председатель первичной профсоюзной организации,
- Никитина Светлана Николаевна, член Совета родителей МБДОУ «Детский сад № 22» г. Чебоксары,

## **I. Аналитическая часть.**

### **1.11. Общие сведения об образовательной организации. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности.**

Учреждение функционирует с 1986 года. Детский сад расположен в типовом кирпичном здании. Количество мест по СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» - 293.

Полное наименование учреждения: муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 22 общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по физическому развитию детей» города Чебоксары Чувашской Республики; краткое: МБДОУ «Детский сад № 22» г. Чебоксары (в соответствии с Уставом).

Юридический адрес учредителя: 428023, Чувашская Республика, г. Чебоксары, Юго-западный бульвар, 3А

Фактический адрес: 428023, Чувашская Республика, г. Чебоксары, Юго-западный бульвар, 3А

Адрес официального сайта в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»: [w.w.w.dou-22.ru](http://w.w.w.dou-22.ru)

Адрес электронной почты: [mdouds22@yandex.ru](mailto:mdouds22@yandex.ru)

Организационно-правовая форма – бюджетное учреждение.

Учреждение является юридическим лицом, имеет в оперативном управлении имущество, в постоянном (бессрочном) пользовании земельный участок, самостоятельный баланс, печать с полным наименованием и указанием места нахождения учреждения, штамп.

Учредителем учреждения и собственником имущества является муниципальное образование город Чебоксары – столица Чувашской Республики. Органом, осуществляющим функции и полномочия учредителя учреждения, является управление образования администрации города Чебоксары Чувашской Республики

Учреждение осуществляет образовательную деятельность на основании Лицензии на право ведения образовательной деятельности Серия РО № 043689 рег. № 1018от 03.04.2012 бессрочно.

Образовательную деятельность учреждения регламентируют следующие локальные акты:

- Устав муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 22 общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по физическому развитию детей» города Чебоксары Чувашской Республики;
- Основная образовательная программа дошкольного образования МБДОУ «Детский сад № 22» г. Чебоксары на 2018-2019 учебный год;
- Годовой план работы учреждения на 2018-2019 учебный год;
- Программа развития учреждения;
- Учебный план и др.

Система договорных отношений, регламентирующая деятельность учреждения, представлена:

- Договором о взаимоотношениях между учреждением и учредителем;
- Трудовым договором с руководителем учреждения;
- Коллективным договором и др.

Учреждение обеспечивает взаимодействие с социумом. Наблюдается тенденция к расширению и углублению связей учреждения с другими образовательными, медицинскими учреждениями и учреждениями культуры.

## 1.2. Система управления

Управление Учреждением осуществляется в соответствии с федеральными законами, иными нормативными правовыми актами и настоящим Уставом на основе сочетания принципов **единоначалия и коллегиальности**.

Единоличным исполнительным органом Учреждения является заведующий, назначаемый на должность и освобождаемый от должности в соответствии с муниципальными правовыми актами муниципального образования города Чебоксары - столицы Чувашской Республики, который осуществляет текущее руководство деятельностью Учреждения.

Непосредственное руководство деятельностью осуществляет руководитель Учреждения - заведующий Булгакова Ольга Николаевна, имеющий стаж работы в должности руководителя 12 лет, общий стаж работы – 32 года. Образование высшее педагогическое (ГОУ ВПО «Чувашский государственный педагогический университет им. И.Я. Яковлева» 2009г.). Профессиональная переподготовка в сфере государственного муниципального управления: ГОУ ВПО «Российский государственный образовательный университет» по программе «Менеджер образования», 2011.

На основании п. 4 ст. 26 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» в Учреждении функционируют следующие коллегиальные органы управления: Общее собрание работников Учреждения (приказ от 13.12.2013 г. № 228), Педагогический совет (приказ от 13.12.2013 г. № 229). В целях учета мнения родителей (законных представителей) воспитанников и педагогических работников по вопросам управления Учреждением и при принятии Учреждением локальных нормативных актов, затрагивающих права и законные интересы родителей (законных представителей) воспитанников и педагогических работников в Учреждении действуют Совет родителей (приказ от 07.04.2014 г. от № 54).

В соответствии с Уставом МБДОУ «Детский сад № 22» г. Чебоксары в целях совершенствования руководства и контроля за деятельностью Учреждения между членами администрации и заведующим распределены полномочия и ответственность за выполнение управленческих функций.

Общее руководство учреждением осуществляет Общее собрание работников, вопросы его компетенции определяются Уставом МБДОУ «Детский сад № 22» г. Чебоксары.

Стратегическое управление осуществляет государственно-общественный орган – Педагогический совет, в целях которого развитие и совершенствование воспитательно-

образовательного процесса, повышение профессионального мастерства и творческого роста педагогов, повышение квалификации педагогических работников.

На этом уровне решаются принципиальные по важности вопросы в жизнедеятельности детского сада: разработка перспектив развития учреждения, определение основных путей достижения избранных целей. Обеспечивается гласность и открытость в работе детского сада.

### **1.3 Содержание и организация образовательной деятельности**

Образовательная деятельность МБДОУ «Детский сад № 22» г. Чебоксары направлена на формирование базовых интегративных качеств личности дошкольника, осуществление психолого - педагогического сопровождения индивидуального развития каждого ребенка путем реализации принципов гуманизации и демократизации, принципов развития и психологической комфортности, способствующих становлению творческой личности, развитию уникальной индивидуальности каждого воспитанника ДОУ.

Содержание образовательной деятельности определяется основной образовательной программой дошкольного образования ДОУ, разработанной в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 №1155, зарегистрирован в Министерстве юстиции Российской Федерации 14 ноября 2013, регистрационный номер 30384) и с учетом Примерной основной образовательной программы дошкольного образования (одобрена решением УМО по общему собранию, протокол от 20 мая 2015 г. №2115).

Педагогическими работниками ДОУ разработаны рабочие программы по всем направлениям развития ребенка (образовательным областям).

Методический кабинет укомплектован программным материалом, методическая литература и пособия периодически обновляются.

Образовательная программа ДОУ направлена на:

- создание условий развития ребенка, открывающих возможности для его позитивной социализации, личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками и соответствующим возрасту видам деятельности;
- на создание развивающей образовательной среды, которая представляет собой систему условий социализации и индивидуализации детей.

В соответствии с требованиями ФГОС дошкольного образования, основной целью работы педагогического коллектива ДОУ является создание благоприятных условий для положительной социализации ребенка; полноценного проживания ребенком дошкольного детства, обеспечение становления личности ребенка и раскрытие его индивидуальности, создание условий для физического, познавательного, речевого, социально-коммуникативного и художественно-эстетического развития, обеспечение безопасности его жизнедеятельности.

Содержание образовательной деятельности зависит от возрастных и индивидуальных особенностей детей, определяется целями и задачами образовательной программы и реализуется в процессе организации различных видов детской деятельности: игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, изобразительной, музыкальной, в процессе восприятия художественной литературы.

Содержание образовательной программы реализуется в процессе:

- непосредственно образовательной деятельности;
- образовательной деятельности, осуществляемой в ходе режимных моментов;
- самостоятельной детской деятельности;
- взаимодействия с семьями воспитанников.

Результатом освоения образовательной программы являются целевые ориентиры дошкольного образования, которые представляют собой социально-нормативные возрастные характеристики возможных достижений ребенка.

Качество подготовки воспитанников отслеживается в соответствии с требованиями к освоению ребенком определенных направлений развития и образования детей (образовательных областей).

Прием детей в учреждение осуществляется в соответствии с Правилами приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования в МБДОУ «Детский сад № 22» г. Чебоксары (приказ от 29.05.2014 г. № 87, с изменениями приказ № 156/1 от 03.08.2018 г.), разработанными в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 21.12.2012 № 273-ФЗ, приказом Минобрнауки России от 08.04.2014 № 293 «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования».

Отношения между учреждением и родителями воспитанников (законными представителями) строятся на договорной основе – Договор об образовании по образовательным программам дошкольного образования.

В 2018 году в ДОУ функционировало 13 групп (2 группы - раннего возраста, 11 групп – дошкольного возраста). В них осуществлялся присмотр и уход за 320 детьми: из них 45 ребенка – раннего возраста, 275 детей дошкольного возраста.

Организация образовательной деятельности осуществлялась в соответствии с календарным графиком, учебным планом и расписанием непосредственно образовательной деятельности.

Общее количество воспитанников на конец календарного года – 320 человек.

Распределение по возрастным группам:

Вид группы	Ступени образования	Количество возрастных групп	Количество воспитанников
Общеразвивающая	Раннее детство	1 младшая – 2	45
		2 младшие - 2	72
	Дошкольное детство	Средние - 3	67
		Старшие - 3	67
		Подготовительные -3	69
Итого:		13	320

Исходя из требований федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, вступившего в силу с 1 января 2014 года, организация образовательной деятельности в Учреждении осуществляется

**в пяти направлениях:**

- социально-коммуникативное развитие,
- познавательное развитие,
- речевое развитие,
- художественно-эстетическое
- физическое развитие.

Образовательная деятельность в детском саду организуется на основе сочетания комплексной и парциальных образовательных программ дошкольного образования.

Содержание образовательной деятельности в обязательной части основной образовательной программы дошкольного образования Учреждения определяется концепцией основной образовательной программы дошкольного образования «ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ» под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015.

Содержание части, формируемой участниками образовательных отношений, определяется парциальными программами:

- Программа воспитания ребёнка-дошкольника/под рук. О.В. Драгуновой. – Чебоксары, Чувашское книжное издательство, 1995;
- Программа художественно-творческого развития ребёнка-дошкольника средствами чувашского декоративно-прикладного искусства. Сост. Л.Г. Васильева. – Чебоксары: Чувашский РИО, 1994.
- Программа этнохудожественного развития детей 2-4 лет "Узоры чувашской земли": примерная парциальная образовательная программа /Л.Г.Васильева. - Чебоксары: Чуваш.кн. изд-во, 2015.
- Программа этноэкологического развития детей 5-6 лет "Загадки родной природы": примерная парциальная образовательная программа /Т.В.Мурашкина. - Чебоксары: Чуваш.кн. изд-во, 2015.
- Программа по приобщению дошкольников к национальной детской литературе "Рассказы солнечного края": примерная парциальная образовательная программа /Е.И.Николаева. - Чебоксары: Чуваш.кн. изд-во, 2015.
- Программа по социально-коммуникативному развитию детей дошкольного возраста с учетом регионального компонента./Л.Б.Соловей - Чебоксары: Чуваш.кн. изд-во, 2015.
- Программа по приобщению детей 6-7 лет к национальным традициям физического воспитания "Родники здоровья": примерная парциальная образовательная программа /И.В. Махалова. - Чебоксары: Чуваш.кн. изд-во, 2015.

В соответствии с уставными целями и задачами, на основании Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012г. Учреждение оказывает платные образовательные услуги сверх основных образовательных программ, с учетом потребности семьи, на основании договора с родителями об оказании платных образовательных услуг.

В детском саду созданы все необходимые условия для организации платных образовательных услуг: разработана и систематизирована нормативно-правовая база, разработано Положение о порядке оказания платных образовательных услуг, должностные инструкции сотрудников, заключены договора с родителями на основании заявлений и проведенного анкетирования по изучению спроса; оформлены трудовые соглашения, договора возмездного оказания услуг с сотрудниками ДООУ, составлены смета расходов, штатное расписание, тарификационный список сотрудников, оказывающих платные образовательные услуги. В 2018 году в результате перепланировки медицинского блока оборудовано и оснащено еще одно функциональное помещение – кабинет дополнительного образования, что позволило увеличить количество платных образовательных услуг по сравнению с предыдущим учебным годом и повысить качество их предоставления.

№	Наименование услуги	возраст	Количество воспитанников
Художественной направленности			
1	Танцевальная студия «Веселый каблучок»	3-4 года	44
	Танцевальная студия «Веселый каблучок»	4-5 лет	57
	Танцевальная студия «Веселый каблучок»	5-6 лет	36
2	Музыкальная студия «Танцулечка»	2-3 года	18
3	Художественная студия «Творческая палитра»	4-5 года	61
	Художественная студия «Творческая палитра»	5-6 лет	42
4	Кружок по обучению изобразительной технике квиллинг «Бумажные завитушки»	6-7 лет	11



5	Кружок по тестопластике «Мукосолька»	2-3 года	20
	Кружок по тестопластике «Мукосолька»	3-4 года	44
6	Изобразительная студия SAND-ART "Песочные фантазии"	2-7 лет	170
Социально-педагогическая направленность			
7	Познавательная студия «Развивай-ка»	2-3 года	23
	Познавательная студия «Развивай-ка»	3-4 года	44
	Познавательная студия «Развивай-ка»	4-5 года	60
8	Кружок по обучению чтению по кубикам Зайцева «Букваренок»	5-6 лет	43
9	Кружок по обучению грамоте «Грамотейка»	6-7 лет	41
Физкультурно-спортивная направленность			
10	Физкультурно-оздоровительная секция «Здоровейка»	2-3 года	17
11	Студия детского фитнеса «Юнифит»	3-4 года	44
	Студия детского фитнеса «Юнифит»	4-5 лет	59
Исправление дефектов речи (логопедия)			
12	Индивидуальные занятия с учителем-логопедом	3-7 лет	17
13	Кружок по логоритмике «Речевичок»	2-3 года	16
	Кружок по логоритмике «Речевичок»	3-4 года	44
	Кружок по логоритмике «Речевичок»	4-5 лет	57

Организация платных образовательных услуг позволяет разносторонне удовлетворить потребности родителей, а доходы дают возможность значительно укрепить материальную базу учреждения.

#### **1.4. Состояние здоровья воспитанников**

В дошкольном учреждении разработана и реализуется здоровьесберегающая система «Расти здоровым малыш!», утвержденная приказом МБДОУ «Детский сад № 22» г. Чебоксары № 143 от 29.08.2017.

Физкультурно - оздоровительная работа организуется с использованием следующих образовательных технологий:

- Базарный В.Ф. Выполнение тренажей с помощью опорных зрительно-двигательных траекторий.– М., 2006.
- Рунова М.А. Оптимизация двигательной активности детей дошкольного возраста.– М., 2004.
- Змановский Ю.Ф Здоровый дошкольник. – М. 1995.
- Щетинин М.Н. Стрельниковская дыхательная гимнастика.– М., 2007.
- Уманская А.А. Массаж биологически активных точек.– М., 1990.

Формируются основы безопасности жизнедеятельности детей.

Внедрена система комплексного мониторинга состояния здоровья детей и сотрудников.

Используются новые технологии для сохранения психического и физического здоровья детей (релаксация, психологические игры, психогимнастика, театрализованные игры, игры с водой и песком, подвижные игры, дидактические и словесные игры с элементами здоровьесбережения).

Планируются и организуются образовательные ситуации, способствующие формированию у детей осознанного отношения к собственному здоровью.

Комплекс закаливающих мероприятий (босохождение, полоскание полости рта, витаминотерапия, дыхательная гимнастика, солнечные и воздушные ванны, корригирующие упражнения с целью профилактики плоскостопия, дорожка здоровья)

В рамках реализации проекта по благоустройству территории ДООУ «На прогулку с радостью!» к летнему оздоровительному периоду 2017 года на территории был создан оздоровительный объект «Тропа здоровья» с целью расширения спектра оздоровительных мероприятий в летний период. Организация двигательной деятельности с использованием данного оборудования способствует профилактики плоскостопия, благоприятному воздействию на активные точки стопы и мышцы, а так же помогает в развитии физических качеств детей.

Организуется предоставление платных образовательных услуг физкультурно-спортивной направленности – физкультурно-оздоровительная секция «Здоровейка» для воспитанников 2-3 лет, студия детского фитнеса «Юнифит» для воспитанников 3-5 лет. Ежегодно пополняется база оборудования для организации спортивных игр: настольный теннис, городки, бадминтон, хоккей и др.

**Медицинское обеспечение ДООУ** осуществляет бюджетное учреждение Чувашской республики «Республиканская клиническая больница» Минздрава ЧР. На основании договора, за учреждением закреплены врач и медицинская сестра.

Все оздоровительные мероприятия, организуемые в ДООУ, направлены на повышение защитных механизмов детского организма, увеличение его сопротивляемости воздействию неблагоприятных факторов среды. Так же в ДООУ большое значение придается адаптации ребёнка к меняющимся внешним условиям: климатическим, бытовым, погодным и др. Для профилактики заболеваний проводится комплекс мер общеукрепляющего характера, включающих полноценное физическое развитие при реализации физических нагрузок.

Медицинской службой систематически ведется мониторинг состояния здоровья детей через проведение профилактических медосмотров, отслеживание уровня физического и психического развития детей, составление паспорта здоровья воспитанников.

#### **Анализ заболеваемости**

№	Наименование болезни	2014 г.	2015 г.	2016 г.	2017 г.	2018 г.
1	Скарлатина	1	-	-	1	1
2	Ангина	11	7	8	3	6
3	Грипп и ОРВИ	153	200	141	73	104
4	ОКЗ	-	1	1	-	1
5	Ветряная оспа	23	14	2	49	53
6	Пневмония	-	-	-	1	-
7	Другие заболевания	132	116	50	34	56
8	<b>Итого</b>	<b>320</b>	<b>331</b>	<b>207</b>	<b>161</b>	<b>221</b>

Отмечается увеличение роста заболеваемости в сравнении с предыдущим отчетным периодом в связи с увеличением случаев заболевания воспитанниками ветряной оспой и гриппом и ОРВИ.

#### **Группы здоровья детей**

Группа здоровья	2016 г.	2017 г.	2018 г.
1 группа	37	79	58
2 группа	272	231	245
3 группа	7	7	16
4 группа	1	1	1

По результатам мониторинга, а также по назначениям участковых педиатров и врачей узкой специализации планируются и осуществляются оздоровительно- профилактические мероприятия.

Все усилия, направленные на сохранение и укрепление здоровья детей, не будет иметь ожидаемых результатов без понимания и поддержки родителей наших воспитанников. Для родителей в группах оформлены уголки здоровья, папки – передвижки, проводились консультации о здоровом образе жизни. С участием родителей проводились спортивные праздники и досуги, дни здоровья.

Созданы условия для профилактической и физкультурно-оздоровительной работы:

- медицинский кабинет, оснащённый следующим оборудованием: весы, ростомер, спирометр, динамометр, ингалятор, секундомер, настольная бактерицидная лампа, плантограф;
- процедурный кабинет,
- изолятор,
- физкультурный зал,
- физкультурные уголки во всех групповых помещениях,
- спортивная площадка,
- летний плескательный бассейн.

**Вывод:** Совокупность положительных изменений в состоянии здоровья и физического статуса ребёнка показывает, что проведение комплекса физкультурно-оздоровительных мероприятий, осуществляемых в условиях здоровьесберегающего образовательного процесса в учреждении, является эффективным и способствует улучшению функциональных возможностей детей.

Тем не менее, работу по здоровьесбережению будет продолжена **по следующим направлениям:**

- организация работы с детьми по формированию валеологических знаний;
- внедрение образовательных технологий, способствующих сохранению и укреплению здоровья;
- организация дополнительных услуг по оздоровлению.

### 1.5. Организация питания в ДОУ

В МБДОУ «Детский сад № 22» г. Чебоксары питание организовано в соответствии с «Примерными 10-ти дневными рационами питания (меню) для организации питания детей в возрасте от 1,5 до 3-х лет и от 3-х до 7 лет в дошкольном образовательном учреждении с 12-часовым пребыванием детей» на основе СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» (постановление Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека от 15 мая 2013 г. № 26).

Поставка продуктов питания в наше дошкольное учреждение осуществляется поставщиками, выигравшими торги (открытый конкурс) на основании муниципального контракта: ООО «Комбинат питания «Здоровье», ООО «Приоритет», ООО «Бережное», ИП Алексеева Н.Ю., ООО «Агентство по продовольствию». Контроль за качеством питания, закладкой продуктов, кулинарной обработкой, выходом блюд, вкусовыми качествами пищи, правильностью хранения и соблюдением сроков реализации продуктов питания осуществляет медицинская сестра детского сада и комиссия по питанию. Организация питания в детском саду основывается на следующих принципах:

- соответствие энергетической ценности рациона энергозатратам ребёнка;
- сбалансированность в рационе всех пищевых веществ;
- максимальное разнообразие продуктов и блюд;
- правильная технологическая и кулинарная обработка продуктов;
- сохранность пищевой ценности;
- оптимальный режим питания;
- соблюдение гигиенических требований к питанию.

Основной принцип организации питания детей в дошкольном учреждении полностью удовлетворить физиологические потребности детей в основных пищевых веществах и энергии.

Большое значение уделялось оснащению пищеблока, обновлению базы технологического оборудования, пополнению и обновлению посуды, как в групповых помещениях, так и в пищеблоке. В 2018 году приобретено новое оборудование, а именно:

- холодильники – 2 шт.;
- кипятильник,

Однако насущным остается вопрос о проведении ремонтных работ всех помещений пищеблока, а так же ремонт крыши над пищеблоком. Эту проблему планируется решить в период 2019-2021 г.

### 1.6. Кадровое обеспечение образовательного процесса

В дошкольном учреждении работает профессиональный педагогический коллектив. Всего педагогов: 25. Из них – 4 педагога-специалиста:

- старший воспитатель – 1,
- музыкальный руководитель -2,
- учитель-логопед – 1.

#### Качественный и количественный состав педагогических работников

- **по уровню образования:**

Уровень образования	2018	
	Число	Процент
Высшее образование	17	68 %
Высшее образование педагогической направленности	10	40%
Среднее профессиональное образование	8	32 %
Среднее профессиональное образование педагогической направленности	7	28%

- **по педагогическому стажу**

Педагогический стаж	2018	
	Число	Процент
до 5 лет	5	20 %
от 5-10 лет	4	16 %
от 10 до 15 лет	5	20 %
от 15 до 30 лет	6	24%
Свыше 30 лет	5	20%

- **по возрасту:**

Возраст педагогов	2018	
	педагогов, чел. - %	
20-30 лет	1	4 %
30-55 лет	19	76 %
Свыше 55 лет	5	20 %

• **по квалификационному уровню:**

По категориям	2018	
	Количество педагогов, чел. - %	
Высшая категория	6	24 %
I категория	14	56 %
Без категории	5	20 %

Таким образом, средний возраст педагогических работников составляет от 30 до 50 лет. В соответствии с результатами научных и социальных исследований, жизненный период от 30 до 45 лет – самый благоприятный для реализации человека в профессиональной деятельности. Люди этого возрастного периода – креативные, восприимчивые к инновациям, работоспособные, легко адаптируемые к изменениям. Педагоги от 50 и старше – хранители лучших традиций детского сада, ответственные и исполнительные.

Проведя сравнительный анализ педагогических кадров, можно сделать следующие выводы:

- увеличилось количество педагогов, имеющих высшее профессиональное образование;
- увеличилось количество педагогов, имеющих высшую квалификационную категорию;
- педагоги без категории - это молодые специалисты или педагоги с небольшим стажем работы.

Педагогические работники ДОУ систематически повышают свой образовательный и квалификационный уровень.

В 2018 году обучались на курсах повышения квалификации в БОУ ДПО ПК (С) «Чувашский республиканский институт образования» Минобразования Чувашии 6 педагогических работников:

- воспитатель Карсакова А.И. по программе «Психолого-педагогическая поддержка семьи в развитии ребенка дошкольного возраста» в объеме 18 часов;
- музыкальный руководитель ДОУ Петрова О.А. по программе «Особенности вокально-хоровой работы с детьми дошкольного возраста» в объеме 18 часов;
- воспитатели Ильина А.И., Карсакова А.И., Дмитриева Н.В. по программе «Подготовка педагогических работников к новой модели аттестации» в объеме 18 часов;
- воспитатели Ильина А.И., Карсакова А.И., Дмитриева Н.В. по программе «Этнохудожественное развитие детей 2-7 лет» в объеме 18 часов;
- воспитатель Дмитриева Н.В. по программе «Развитие ценностного отношения к здоровому образу жизни и занятиям физической культурой у детей 3-7 лет» в объеме 18 часов;

- воспитатель Дмитриева Н.В. по программе «Познавательное развитие детей в условиях реализации ФГОС дошкольного образования» в объеме 18 часов;
- воспитатели Захарова С.А, Ершова И.В. по программе «Педагогические технологии и методики художественно-эстетического развития детей в реализации ФГОС ДО» в объеме 18 часов;
- учитель - логопед Токарева А.П. по программе «Разработка и реализация адаптированных программ как условие включения детей с ОВЗ в ДОО» на базе АНО «Логопед - плюс» г. Москва.

Повышение профессиональной компетенции педагогических работников ДОУ осуществлялось также на семинарах, организованных на базе БОУ ДПО ПК (С) «Чувашский республиканский институт образования» Минобразования Чувашии, ЧГПУ им. И.Я. Яковлева, МБУ «СОШ № 59» и др.

- старший воспитатель Егорова Н.В., воспитатели Ластухина Н.Ф., Сазонова Е.Н, Захарова И.А., Иванова Е.Р., Иванова И.В. являлись слушателями авторского методического семинара кандидата пед.наук Л.Г. Васильевой по теме «Регионализация дошкольного этнохудожественного образования» (в объеме 6 часов);
- воспитатель Коробейникова Г.С. являлась слушателем семинара «Управление вовлеченностью. Развитие эмоционального интеллекта детей дошкольного возраста» (в объеме 3 часов);
- старший воспитатель Егорова Н.В. являлась слушателем семинара «Деловая программа ММСО-2018. Новая экосистема образования» в г. Москва (в объеме 6 часов);
- воспитатели Карсакова А.И, Иванова И.В., Сазонова Е.Н, Юманкина Т.В. являлись участниками всероссийского форума работников дошкольного образования «Ориентиры детства» г. Москва (в объеме 6 часов);
- воспитатели Дмитриева Н.В, Трифонова Т.Г., Иванова И.В. участниками авторского мастер-класса «Арт-методика. Живой натюрморт» И.А.Лыковой (в объеме 3 часа);

Педагогические работники являются активными участниками сетевых социально-педагогических сообществ, осуществляется повышение их ИКТ-компетенций за счет участия в тематических вебинарах, онлайн-конференциях, форумах.

Инфраструктура организации обеспечивает всем участникам образовательных отношений свободный доступ к электронным образовательным ресурсам и ПК.

Все педагогические работники ДОО имеют персональные страницы на официальном сайте МБДОУ «Детский сад №22» г. Чебоксары.

Осуществляется интерактивное взаимодействие с родителями и педагогами ДОУ посредством комплексной автоматизированной информационной системы «Сетевой город. Образование» <http://net.citycheb.ru>;

Обеспечивается участие педагогов в вебинарах, организованных Министерством образования и науки РФ.

В методическом кабинете ДОО сформирован банк мультимедийных ресурсов для реализации ФГОС ДО, который в 2018 году был пополнен следующими позициями:

Для детей:

«Достопримечательные места моего города», «Права ребенка», «Декоративно-прикладное искусство Чувашии», «Профессии», «Дорожная азбука», «Расшифруй слова», «Органы чувств человека», «Домашние животные» и другие в соответствии с комплексно – тематическим планированием основной образовательной программы дошкольного образования ДОО.

Для родителей:

«Занимательная математика для детей дошкольного возраста», «Алгоритм разработки электронного портфолио ребенка». «Роль семьи в духовно-нравственном воспитании дошкольников», «Мотивационная готовность детей к школьному обучению», «Психолого-педагогические особенности детей дошкольного возраста» и др.

Для педагогов:

«Нормативно-правовые документы, регламентирующие деятельность педагогического работника ДОО», «ФГОС дошкольного образования. Особенности организации образовательной деятельности в ДОО», «Комплексная безопасность в ДОО», «Организация летне-оздоровительных мероприятий в соответствии с ФГОС ДО», «Использование педагогических технологий при организации образовательной деятельности с дошкольниками», «Организация развивающей предметно - пространственной среды в ДОО в соответствии с ФГОС дошкольного образования», «Реализация ФГОС ДО с помощью инновационных программ дошкольного образования», «Проектирование календарно-тематического планирования образовательного процесса ДОО с учетом принципов развивающего образования», «Разработка содержания вариативной части ООП ДО», «Сетевое взаимодействие в системе образования; нормативные основания и практика организации», «Формирование профессиональной готовности педагога к социализации детей», «Педагогические идеи развития инициативности, самостоятельности детей» и др.

В течение 2018 года педагогическими работниками ДОО велась активная исследовательская деятельность: изучались новинки методической литературы и периодической печати, внедрялись инновации в образовательную деятельность, проводились творческие отчёты; каждый педагог работал по индивидуальной теме самообразования.

Осуществлялось осмысление новых ценностных ориентиров современного дошкольного образования и его стандартизации; активно решались проблемы организации управленческой и методической работы, социального партнерства, осуществления взаимодействия участников образовательных отношений, реализации мероприятий по внедрению ФГОС дошкольного образования.

В образовательном учреждении создана рабочая группа по разработке основной образовательной программы дошкольного образования организации, разработке алгоритма организации эффективного взаимодействия с семьями воспитанников, информационного обеспечения введения федерального государственного образовательного стандарта.

#### **Участие ДОО в инновационной деятельности**

ДОО является экспериментальной площадкой БУ ЧР ДПО «Чувашский республиканский институт образования» Министерства образования и молодежной политики Чувашской Республики (Договор о сотрудничестве № 18/90 от 18.09.2018; Договор на организацию и проведение стажировок в рамках реализации программ дополнительного профессионального образования БУ ЧР ДПО «ЧРИО» Минобразования Чувашии от 11.01.2018 № 18/03);

ДОО является муниципальной площадкой для старших воспитателей города Чебоксары (Приложение к приказу управления образования администрации города Чебоксары от 27.08.2018 № 825).

#### **Количество методических мероприятий, организованных и проведенных в дошкольной образовательной организации за 2018 год**

1. Методическое объединение для сообщества воспитателей города Чебоксары (познавательное развитие) «Включение в образовательный процесс ДОО методик и технологий, обеспечивающих высокую исследовательскую активность, формирующую интеллектуальное развитие дошкольников» (приложение № 1 к приказу управления образования администрации города Чебоксары от 31.08.2017 № 494, справка МАУ «ЦРДО» г. Чебоксары от 02.10.2018 № 381);

2. Открытые педагогические мероприятия в рамках стажировки «Организация образовательной деятельности в соответствии с ФГОС дошкольного образования» для слушателей курсов повышения квалификации воспитателей БУ ДПО (ПК) С «ЧРИО» Минобразования Чувашии

3. Городская августовская конференции «Формирование инновационной образовательной среды в ДОО через методическое сопровождение» (секция старших воспитателей) (справка МАУ «ЦРДО» г. Чебоксары от 16.01.2019 №2)

4. Мероприятие в рамках муниципальной площадки для старших воспитателей города Чебоксары по теме «Нормативно-правовое и методическое обеспечение образовательной деятельности в ДОО»

5. Педагогические мероприятия в рамках института наставничества «Дошкольная лаборатория для начинающих старших воспитателей» (4 мероприятия) (приложение № 1 к приказу управления образования администрации города Чебоксары от 27.08.2018 № 825; приложение № 1 к приказу управления образования администрации города Чебоксары от 31.08.2017 № 494)

6. Мероприятие в рамках муниципальной площадки для старших воспитателей города Чебоксары «Организация информационно-образовательного пространства ДОО»

#### **Участие педагогических работников ДОО в работе экспертных и творческих групп по подготовке и проведении мероприятий за 2018 год**

##### **Республиканский уровень:**

Старший воспитатель ДОО Егорова Н.В. входит в состав экспертной группы по аттестации педагогических работников города Чебоксары (Приказ Министерства образования и молодежной политики Чувашской Республики «Об утверждении состава экспертных групп по аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность на территории ЧР в 2018-2019 учебном году от 01.10.2018 № 1616).

##### **Муниципальный уровень:**

1. Участие старшего воспитателя Егоровой Н.В. в деятельности рабочей группы в рамках института наставничества «Дошкольная лаборатория для начинающих старших воспитателей» (приложение №1 к приказу управления образования администрации города Чебоксары от 27.08.2018 № 825; приложение №1 к приказу управления образования администрации города Чебоксары от 31.08.2017 № 494).

2. Воспитатель Ластухина Н.Ф. член жюри городского творческий конкурс рисунков из пластилина среди воспитанников дошкольных образовательных учреждений города Чебоксары «Яркие краски осени» (справка МАУ «ЦРДО»).

#### **Участие педагогических работников ДОО в работе научно-практических конференций различного уровня за 2018 год**

1. Участие в республиканской научно-практической педагогической конференции «Никольские чтения: духовно - нравственное воспитание подрастающего поколения в условиях всеобщей глобализации и цифровизации», посвященной Году Добровольца в России и 140-летию со дня рождения Н.В. Никольского», 2018;

2. Организация мастер-классов в рамках VI Регионального (открытого) чемпионата «Молодые профессионалы» (WORLD SKILLS RUSSIA) в Чувашской Республике по компетенции «Дошкольное воспитание», 2018.

3. Участие в XIV Всероссийской научно-практической конференции «Культурологический подход в дошкольном и специальном образовании: психолого-педагогический аспект», 2018;

4. Участие во II Международной научно-практической конференции «Современные тенденции организации образовательного процесса: от идеи к результату», 2018.

5. Участие в республиканском конкурсе грантов Главы Чувашской Республики для поддержки инноваций в сфере образования (*Заявка рег. № 18 от 29.06.2018 г.*)

#### **Организация проектной деятельности ДОО осуществляется в рамках реализации шести муниципальных проектов:**

- муниципальный проект «По родному краю с рюкзаком шагаю»;
- муниципальный проект «Первый шаг в фитнес – класс»;
- муниципальный проект «Азбука профессий от А до Я»;



- муниципальный проект «Преемственность: школа и детский сад»;
- муниципальный проект «Культурное наследие Чувашии заботливо и бережно храним»;
- муниципальный проект «Театр глазами детей».

### Публикации педагогических работников в печатных изданиях

Федеральный уровень			
№	Автор	Тема авторского материала	Адрес размещения публикации
1	Митина О.И.- воспитатель	Методическая разработка по образовательной области «Познавательное развитие» «Зайка-путешественник»	Научно-методический журнал «Традиции и новации в дошкольном образовании» № 1, 2018, стр.71
2	Петрова О.А. музыкальный руководитель	Методическая разработка по образовательной области «Художественно-эстетическое развитие» «Осенняя прогулка»	Научно-методический журнал «Традиции и новации в дошкольном образовании» № 1, 2018, стр.76
3	Юманкина Т.В. воспитатель	Методическая разработка по образовательной области «Познавательное развитие» «У солнышка в гостях»	Научно-методический журнал «Традиции и новации в дошкольном образовании» № 1, 2018 стр.86
4	Карсакова А.И. воспитатель	Методическая разработка по образовательной области «Речевое развитие» «У страха глаза велики»	Научно-методический журнал «Традиции и новации в дошкольном образовании» № 1, 2018, стр.57
5	Федорова Л.А. воспитатель	Методическая разработка по образовательной области «Познавательное развитие» «Космическое путешествие»	Научно-методический журнал «Традиции и новации в дошкольном образовании» № 1, 2018, стр.81
6	Коробейникова Г.С. воспитатель	Развитие психологической базы речи детей в дошкольной образовательной организации	Научно-методический журнал «Традиции и новации в дошкольном образовании» № 1, 2018, стр.67
7	Булгакова О.Н.- заведующий, Егорова Н.В. - старший воспитатель	Статья «Изучение, обобщение, распространение и внедрение передового педагогического опыта в ДОО».	Сборник материалов Международной научно-практической конференции «Современные тенденции организации образовательного процесса: от идеи к результату».
8	Дмитриева Н.В. Сазонова Е.Н., Богданова Т.А. -воспитатели	Статья «Развитие словаря детей дошкольного возраста в процессе ознакомления с природой»	Актуальные направления научных исследований: перспективы развития: материалы VII Международной науч.-практической конференции – Чебоксары: ЦНС «Интерактив плюс», 2018 (стр.26-28)
9	Шитова А.И., Трифорова Т.Г, Захарова И.А -воспитатели	Статья «Педагогический потенциал совместной деятельности с родителями в воспитании патриотизма у дошкольников»	Воспитание и обучение: теория, методика и практика: материалы VIII Международной научно-практической конференции-Чебоксары: ЦНС «Интерактив плюс», 2018
10	Егорова Н.В.- старший воспитатель, Захарова С.А. Колпакова Е.И. -воспитатели	Статья «СТЕМ-образование в ДОУ»	Воспитание и обучение: теория, методика и практика: материалы VIII Международной научно - практической конференции - Чебоксары: ЦНС «Интерактив плюс», 2018
11	Захарова И.А. Ильина А.И. Калинина Е.Г. -воспитатели	Статья «Развитие диалогической речи детей раннего и дошкольного возраста посредством пальчиковых игр и упражнений»	«Современные образовательные технологии»: материалы IX Международной научно - практической конференции - Чебоксары: ЦНС «Интерактив плюс», 2018
Республиканский уровень			
1	Ершова И.В., Ластухина Н.Ф.- воспитатели	Статья «Детям о войне 1941-1945»	Никольские чтения: духовно - нравственное воспитание подрастающего поколения в условиях всеобщей глобализации и

			цифровизации: материалы респ. науч.-практической пед.конф. 17 мая 2018 года. - Чебоксары: Новое Время, 2018 (стр.377-381).
2	Егорова Н.В.- старший воспитатель Калинина Е.Г. воспитатель	Статья «Лэпбук - как средство патриотического воспитания детей дошкольного возраста»	Никольские чтения: духовно - нравственное воспитание подрастающего поколения в условиях всеобщей глобализации и цифровизации: материалы респ. науч.-практической пед.конф. 17 мая 2018 года. - Чебоксары: Новое Время, 2018 (стр.258-261).
3	Иванова Е.Р. Иванова И.В. -воспитатели	Статья «Формирование культуры поведения у детей младшего дошкольного возраста»	Никольские чтения: духовно - нравственное воспитание подрастающего поколения в условиях всеобщей глобализации и цифровизации: материалы респ. науч.-практической пед.конф. 17 мая 2018 года. - Чебоксары: Новое Время, 2018 (стр.46-49).

Своеобразной оценкой и школой роста профессионального мастерства педагогического коллектива является участие образовательного учреждения в конкурсах различного уровня. С каждым годом формируется опыт и повышается результативность участия.

### **Результативность участия коллектива ДОО (в том числе отдельных педагогов) в конкурсах различного уровня (призерство)**

#### **Федеральный уровень:**

- 1.Всероссийский педагогический конкурс «ФГОСОБРазование» в номинации «Работа с одаренными детьми»-1 место
- 2.Всероссийский педагогический конкурс в номинации «Педагогический проект»-1 место
- 3.Всероссийский конкурс профессионального мастерства «Осень - волшебница» -1 место
- 4.Международный педагогический конкурс «Секреты педагогического мастерства» -1 место
- 5.Всероссийский конкурс для педагогов «Лучшая авторская публикация» -1 место (Ластухина Н.Ф)
6. Всероссийский конкурс для педагогов «Лучшая авторская публикация» - 2 место (Иванова Е.Р.).
- 7.Всероссийский конкурс в номинации «Исследовательские и научные работы, проекты» - 1 место
- 8.Всероссийский педагогический конкурс «Экспертиза профессиональных знаний» -2 место
- 9.Всероссийский конкурс «Использование информационно-коммуникационных технологий в образовательном процессе на профессиональном уровне» -1 место
- 10.Всероссийский творческий конкурс для педагогов «Мастерица-Осень» -1 место
11. Всероссийский педагогический конкурс «Педагогика XXI века: опыт, достижения, методика» Колпакова Е.И., Петрова О.А., Иванова Е.Р. -1 место
- 12.Всероссийский педагогический конкурс «Педагогика XXI века: опыт, достижения, методика» Иванова И.В. -2 место
- 13.Всероссийский педагогический конкурс «Педагогика XXI века: опыт, достижения, методика» Юманкина Т.В., Шитова А.И., Ершова И.В. -3 место
14. Всероссийский конкурс талантов в номинации «Сайт педагога» -2 место
15. Всероссийский конкурс «Воспитатель – мое призвание» - лауреат
16. Всероссийский конкурс талантов в номинации «Сайт педагога» -2 место
17. Всероссийский конкурс талантов в номинации «Методическая разработка»-1 место
18. Всероссийский творческий конкурс для педагогов «Зимнее вдохновение» - 3 место
19. Всероссийский педагогический конкурс в номинации «Лучшая презентация» - 1 место

#### **Республиканский уровень:**

1.Межрегиональный конкурс-фестиваль научных, творческих и методических работ «Креативный педагог»- Богданова Т.А., Иванова И.В., Ершова И.В., Дмитриева Н.В., Колпакова Е.И., (1 место)

2.Межрегиональный конкурс-фестиваль научных, творческих и методических работ «Креативный педагог»- Сазонова Е.Н., Ильина А.И., Иванова Е.Р., Калинина Е.Г., Карсакова Е.Г., Володина В.Б., Петрова О.А., Трифонова Т.Г, Коробейникова Г.С., Ластухина Н.Ф., Иванова И.В. (2 место)

3.Межрегиональный конкурс-фестиваль научных, творческих и методических работ «Креативный педагог» (очный этап) – Павлова А.Н. (лауреат)

#### **Муниципальный уровень:**

1.Городской конкурс «Лучший уголок краеведения дошкольной образовательной организации г. Чебоксары» (организаторы – управление образования администрации г. Чебоксары)-3 место

2.Городской творческий конкурс среди педагогических работников ДОУ города Чебоксары «Осеннее вдохновение», посвященный Дню дошкольного работника -2 место

**Результативность участия воспитанников в конкурсах федерального, республиканского, муниципального уровне (призерство)**

#### **Федеральный уровень**

1.Всероссийский творческий конкурс для воспитанников ДОУ «Дом, в котором все окна распахнуты в детство» (организаторы - Центр гражданских и творческих инициатив «Идея» г. Оренбург») (1 место -6 человек; 2 место- 5 человек; 3 место- 2 человека);

2. Всероссийская викторина «Русские народные сказки» (организаторы-информационно-образовательный ресурс «Шаг вперед») (1 место);

3. Всероссийский конкурс для детей и молодежи «Мы - можем» (1 место);

4. Международный конкурс прикладного искусства «Кукла своими руками» (организаторы – БОУ ВО «Чувашский государственный институт культуры и искусств» Минкультуры Чувашии) (3 место в номинации «Кукла как детская игрушка», 3 место в номинации «Кукла из сказки»);

5. Всероссийский ежегодный конкурс детского плаката/флайера «Береги природу» (организаторы - «Музей-усадьба Л. Н. Толстого «Ясная Поляна») (1 место);

6. Международный конкурс детских научных работ «Совенок-исследователь» (развивающий центр школьников и дошкольников «Совенок») (3 место);

7. Международный конкурс поделок «Новогодние игрушки» (развивающий центр школьников и дошкольников «Совенок») (2 место)

8. Международный конкурс презентаций «Национальные традиции» (развивающий центр школьников и дошкольников «Совенок») (3 место);

9. Международный конкурс фотографий «Красота родного края» (развивающий центр школьников и дошкольников «Совенок») (3 место);

10. Международный конкурс фотографий «Любимый город» (развивающий центр «Радуга») (3 место);

11. Международный конкурс фотографий «Котопес» (развивающий центр «Радуга») (1 место);

12. Всероссийская олимпиада «В мире животных» (организаторы - информационно-образовательный ресурс «Шаг вперед») (1 место);

13. Всероссийская викторина, посвященная творчеству К.И. Чуковского (организаторы - информационно-образовательный ресурс «Шаг вперед») (1 место);

14. Всероссийский конкурс для детей и молодежи «Радость творчества», номинация - «Исследовательская работа в детском саду» (организаторы - центр творческого развития «Замок талантов») (1 место);

15. Всероссийский творческий конкурс «Радость творчества» (организаторы - сайт всероссийских конкурсов «Радость творчества», г. Екатеринбург) (1 место);

16. Всероссийский творческий конкурс «В гостях у каравая» (организаторы - Центр интеллектуального развития «Академия таланта») (1 место);
17. Всероссийский конкурс детского рисунка «Вернисаж маминых улыбок», посвященный Дню Матери (образовательный портал - «Школа талантов») (3 место);
18. Всероссийский конкурс творческих работ «Снежная сказка – 2017» (организаторы - Центр дистанционных мероприятий «12 месяцев» г. Калининград) (1 место-8 человек; 2 место-8 человек);
19. Всероссийский конкурс детского творчества, посвященный безопасности дорожного движения «СВЕТОФОР» (организаторы - Академия «АРТ-Талант») (1 место-3 человека);
20. Международная олимпиада проекта [intolimp.org](http://intolimp.org) «Дошкольникам «Лабиринт вопросов и ответов» (2 место);
21. Международная олимпиада проекта [intolimp.org](http://intolimp.org) «Дошкольникам «Тайны волшебного леса» (1 место);
22. Всероссийская олимпиада «Интеллектуал» (1 место).

#### **Республиканский уровень**

1. Республиканский конкурс рисунков среди воспитанников общеобразовательных и дошкольных образовательных организаций ЧР «Как мы видим и представляем Японию» (ГАУ ЧР «Центр внешкольной работы «Эткер» Минобразования Чувашии) -3 место;
2. Республиканский конкурс «Тайны живой природы» (организаторы – ГАУ ЧР «Центр внешкольной работы «Эткер» Минобразования Чувашии)- 3 место;
3. Республиканский конкурс рисунков и авторских стихов «Мамина нежность» портрет мамы (организаторы - МАОУДО "ДДЮТ" г. Чебоксары)-3 место;
4. Республиканский конкурс детского и взрослого художественного творчества «Разноцветная зима» -1место, 2 место
5. Республиканский творческий конкурс для дошкольников и младших школьников «Новогодние и рождественские чудеса» (организаторы - ГАУ ЧР «Центр внешкольной работы «Эткер» Минобразования Чувашии) -2,3 место
6. Республиканский конкурс «Здравствуй, зимушка-зима» - 1 место, 2 место
7. Республиканский творческий конкурс елочных игрушек «Подарки для елочки» -1 место
8. Республиканский Открытый конкурс рисунков «С Новым годом!»- 2 место, 3 место

#### **Муниципальный уровень:**

1. Городской конкурс декоративно-прикладного творчества «Такие разные куклы» для воспитанников ДОУ - 2,3 место;
2. Городской смотр-конкурс чтецов «Я читаю наизусть», посвященный 170-летию И.Я. Яковлева (организаторы - МБУК ДК «Салют») - победитель в номинации «Лучшее авторское стихотворение»;
3. Лауреат городского конкурса-фестиваля «Хунав» для воспитанников дошкольных образовательных организаций (организаторы МАУ «ЦРДО» г. Чебоксары),
4. Городской конкурс детского рисунка «Победа глазами детей» (организаторы - Управление образования администрации города Чебоксары совместно с Чебоксарским городским отделением «Союз женщин Чувашии») – лауреат
5. Городской конкурс раскрасок «Чебоксары - Шупашкар», посвященный 550-летию г. Чебоксары (организаторы - КВЦ «Радуга») – победитель (5 воспитанников);
6. Городской конкурс фотографий «Елка-Style» (организаторы - МБУК «Централизованная клубная система города Чебоксары») - 2 место;
7. Городской конкурс детского рисунка «От улыбки станет всем светлей», победитель в номинации «Дружная улыбка».

На базе ДОУ функционирует бесплатный консультативный пункт для родителей, созданный в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», письмом Минобрнауки России от 31.01.2008 «О внедрении различных моделей обеспечения равных стартовых возможностей получения

общего образования для детей из разных социальных групп и слоев населения». Работа Консультативного пункта для родителей направлена на реализацию принципов государственной политики в области образования, обеспечение единства и преемственности семейного и общественного воспитания, оказание консультативной, диагностической и методической помощи семьям, воспитывающим детей дошкольного возраста на дому, оказание содействия дошкольникам в социализации. Консультативный пункт открыт на основании приказа по ДОО № 54/1 от 03.04.2017 г. «О создании консультативного пункта», его деятельность регламентирована «Положением о консультативном пункте МБДОУ «Детский сад №22» г. Чебоксары».

Организацию различных форм психолого-педагогической помощи родителям (законным представителям) осуществляют квалифицированные специалисты образовательного учреждения (заведующий, старший воспитатель, учитель-логопед, воспитатели) один раз в неделю согласно расписания и плана образовательной деятельности с детьми и родителями, утвержденного заведующим.

### **1.7. Оценка материально-технической базы ДОУ**

Для обеспечения полноценного развития личности детей, а именно: в сферах социально-коммуникативного, познавательного, речевого, художественно-эстетического и физического развития личности детей в МБДОУ «Детский сад № 22» г. Чебоксары за отчетный период созданы благоприятные условия: психолого-педагогические, кадровые, материально-технические, а также создана современная развивающая предметно-пространственная среда для организации «специфически детской деятельности».

Развивающая предметно-пространственная среда ДОУ создана с учётом принципа интеграции образовательных областей, национально-культурных особенностей, полоролевой специфики.

В каждой возрастной группе учреждения оборудованы центры активности, где размещаются материалы для организации всех видов детской деятельности: игровой, изобразительной, музыкальной, трудовой и т.д. Группы оборудованы современной мебелью, пособиями, развивающими играми и игрушками.

В групповых помещениях ДОУ имеются тематические спортивные центры для удовлетворения потребностей детей в двигательной деятельности, развивающие центры для знакомства с правилами дорожного движения, литературные центры, центры искусства, манипулятивные центры для развития мелкой моторики и зоны с настольно-печатными играми, а также центры для организации сюжетно-ролевой игр и конструктивно-модельной деятельности. В каждой группе предусмотрен уголок уединения.

В дошкольном учреждении имелись следующие функциональные помещения:

- музыкальный зал,
- физкультурный зал,
- кабинет учителя-логопеда,
- соляная комната.

В отчетном году в результате перепланировки медицинского блока оборудовано и оснащено еще одно функциональное помещение – кабинет дополнительного образования. Проведена работа по преобразованию развивающей предметно-пространственной среды в соответствии с ФГОС дошкольного образования. Это позволило увеличить количество платных образовательных услуг и повысить качество их предоставления.

В 2018 году обновлена предметно-пространственная среда групповых и функциональных помещений:

- приобретены новые детские стульчики для музыкального зала,
- обновлены и отреставрированы большие стулья для музыкального зала,

- приобретено электронное пианино,
- обновлены раздевальные шкафы группы № 5,
- существенно обновлены спальные принадлежности: матрасы, комплекты постельного белья.

Увеличилось количество учебно-наглядных пособий и игрового оборудования. Увеличен арсенал ростовых кукол, используемый педагогами для организации совместной и самостоятельной театрализованной деятельности.

Таким образом, создана развивающая предметно-пространственная среда информативно богатая, способствующая организации различных видов детской деятельности, которая вызывает у детей эмоционально положительное отношение к группе и детскому саду, обогащает новыми впечатлениями и знаниями, побуждает к активной творческой деятельности.

В 2018 году большое внимание уделялось преобразованию и обновлению игровых площадок для более успешной организации образовательного процесса во время прогулок, пополнение количества МАФ: приобретены еще 3 песочницы с крышками.

На выделенные средства из муниципального бюджета был проведен ремонт трубопроводов подвального помещения (канализации).

Много сделано для благоустройства помещения и повышения качества пребывания работников и воспитанников, а так же в целях реализации мероприятий по энерго и теплосбережению:

- заменены старые светильники на новые светодиодные,
- установлены дверные блоки (стеклопакеты) в центральных входах,
- установлен насос для отопления в подвальном помещении.

Но, тем не менее, необходимо осуществлять и продолжать планомерную работу по преобразованию развивающей предметно-пространственной среды ДООУ в соответствии с ФГОС дошкольного образования, заменять старую детскую мебель на модульную игровую мебель и универсальные дидактические пособия для организации их самостоятельной и совместной деятельности; для возникновения поиска, процесса исследования, организации игровой, двигательной, познавательной деятельности; предоставлять возможность детям легко периодически изменять игровой материал и моделировать пространство группы по своему желанию.

Условия направлены на создание социальной ситуации развития для всех участников образовательных отношений, включая создание образовательной среды, которая:

- гарантирует охрану и укрепление физического и психического здоровья детей;
- обеспечивает эмоциональное благополучие детей;
- способствует профессиональному развитию педагогических работников;
- создает условия для вариативного дошкольного образования;
- создает условия для участия родителей (законных представителей) в образовательной деятельности.

Источники финансирования дошкольного образовательного учреждения в 2018 году:

- средства Республиканского бюджета,
- средства муниципального бюджета,
- средства от приносящей доход деятельности.

Особое внимание администрацией ДООУ уделялось повышению эффективности использования бюджетных средств и средств от приносящей доход деятельности. Укрепление материально-технической базы ДООУ велось также за счёт средств поступающих на счет учреждения от платных образовательных услуг.

Ежегодно проводимый анализ состояния материально-технической базы ДООУ позволяет сделать выводы о её соответствии педагогическим требованиям, современному уровню образования и санитарным нормам.

Созданные в учреждении условия обеспечивают охрану и укрепление физического и психического здоровья детей, сохранение и поддержание их индивидуальности, приобщение детей к ценностям здорового образа жизни, способствуют деятельности педагогов по принципу интегрированного подхода, равноправному творческому взаимодействию, как с воспитанниками, так и с родителями; стимулируют познавательное развитие и активность детей в разных видах деятельности, обеспечивая их познавательное, художественно-эстетическое, речевое и социально-личностное развитие. В учреждении функционируют 13 групп, дополнительные функциональные помещения для детей: кабинет учителя-логопеда. А также имеется медицинский блок, методический кабинет. Ведётся систематическая работа по поддержанию состояния всех помещений ДООУ, а также обновлению и обогащению развивающего пространства ДООУ. В 2018 году продолжалась работа над созданием современного развивающего пространства, созданием комфортной для детей и родителей среды как в помещениях ДООУ, так и на территории детского сада.

### 1.8. Финансовое обеспечение функционирования и развития образовательного учреждения

№	Наименование работ	Стоимость (руб.)	Источник финансирова ния
<b>Приобретено из средств Республиканского бюджета:</b>			
Предметно-пространственная среда			
1.	Песочницы с крышкой	52000	РБ
2.	Цифровое фортепиано	47511	РБ
3.	Детские стулья	28499	РБ
4.	Канцтовары	56753,44	РБ
<b>ИТОГО:</b>		<b>184763,4</b>	
Методическое обеспечение			
5.	Методическая литература	9892	РБ
6.	Подписка	34083,14	РБ
<b>ИТОГО:</b>		<b>43975,14</b>	
Оснащение пищеблока			
7.	Кипятильник	22750	РБ
8.	Холодильное оборудование	29980	РБ
<b>ИТОГО:</b>		<b>52730</b>	
<b>ИТОГО:</b>		<b>281468,5</b>	
<b>Приобретено из средств муниципального бюджета:</b>			
9.	Текущий ремонт трубопроводов (канализации)	59991,36	МБ
10.	Спец. оценка условий труда	16100	МБ
<b>ИТОГО:</b>		<b>76091,36</b>	
<b>Приобретено из средств от приносящей доход деятельности и части родительской платы, взимаемой за присмотр и уход:</b>			
Оснащение предметно-пространственной среды			
11.	Детская мебель	18140	в/б

12.	Мебель	110414	РП
13.	Посуда	127394	РП
14.	Мягкий инвентарь	128512	РП
15.	Ростовая кукла	11960	в/б
16.	Игрушки	19800	
17.	Гирлянды	600	в/б
18.	Методическая литература	10857	в/б
19.	Учебно-наглядные пособия и игровое оборудование	28564	в/б
	<b>ИТОГО:</b>	<b>456241</b>	
Антитеррористическая защищенность			
20.	Камеры внешнего и внутреннего наблюдения	11504	в/б
21.	Оконечное устройство (система передачи извещений)		
	<b>ИТОГО:</b>	<b>11504</b>	
Обслуживание и ремонт здания			
22.	Электротовары (светильники светодиодные)	64056	в/б
23.	Насос для отопления с установкой	59929,93	в/б
24.	Перепланировка, оборудование кабинета	115589	в/б
25.	Дверные блоки	50600	в/б
26.	Фасадная и масляная краска	18661	в/б
27.	Моющие средства	148452,20	РП
28.	манометры	880	в/б
29.	Хозяйственные товары	11071	в/б
30.	Обслуживание оборудования для доочистки воды	2864	в/б
	<b>ИТОГО:</b>	<b>472103,1</b>	
Оснащение образовательного процесса, делопроизводство			
31.	Канцтовары	14127,31	в/б
32.	Многофункциональное устройство	25000	в/б
33.	Программное обеспечение (антивирус)	4190	в/б
34.	Подписка	34465,97	в/б
35.	Бланки	654	в/б
36.	Обучение по охране труда	3000	в/б
37.	Обслуживание компьютерной техники	17680	в/б
	<b>ИТОГО:</b>	<b>99117,28</b>	
	<b>ИТОГО:</b>	<b>1396525,00</b>	

Однако, несмотря на серьезную работу администрации ДОУ по повышению эффективности использования бюджетных средств и средств от приносящей доход деятельности, работы педагогического коллектива ДОУ по созданию полноценного развивающего пространства, актуальными остаются следующие вопросы:

- оснащение детских игровых участков современным игровым оборудованием;
- оборудование спортивной площадки;
- ремонт пищеблока;
- ремонт групповых помещений, замена линолеума в групповых ячейках;
- замена оконных блоков;
- замена межкомнатных дверей;
- обновление системы отопления;



– ремонт ХВС и ГВС.

Решение данных вопросов – в перспективе: период 2019-2021 гг.

### 1.9 Обеспечение безопасности в ДОУ

**В целях обеспечения безопасности воспитанников и сотрудников, сохранности имущества, предупреждения террористических актов и несанкционированного прохода (въезда) в здание и на территорию учреждения посторонних лиц (автотранспорта) в МБДОУ «Детский сад № 22» г. Чебоксары действует контрольно-пропускной режим.** Для обеспечения безопасности дошкольное учреждение оборудовано специальными системами: видеонаблюдением, кнопкой «Тревожной сигнализации» (экстренный вызов наряда милиции); автоматической пожарной сигнализацией (АПС); первичными средствами пожаротушения. Имеются инструкции, определяющие действия персонала, и планы пожарной эвакуации людей.

Ведется профилактическая работа с персоналом и детьми по предупреждению (предотвращению) чрезвычайных ситуаций, в т.ч. организовано проведение:

- инструктажей о действиях сотрудников и воспитанников учреждения при угрозе или возникновении чрезвычайных ситуаций или стихийных бедствий;

- учебных объектовых тренировок по эвакуации персонала и воспитанников при угрозе или возникновении чрезвычайной ситуации; - занятий, досугов, бесед по основам безопасности жизнедеятельности с воспитанниками.

Внешний контроль:

Плановая выездная проверка государственным пожарным надзором Чувашской Республики (апрель 2018 г.).

Предписание отсутствуют, замечаний нет.

Внутренний контроль.

С целью выявления знаний, умений, результатов освоения программы, качества воспитательно-образовательной работы, а также использования передового педагогического опыта проведены следующие мероприятия по контролю:

– «Контроль организации качества питания воспитанников»;

– «Организация питания воспитанников в группах, воспитание культуры во время еды»;

– «Организация и проведение закаляющих мероприятий в режиме дня»;

На основании Приказа Министерства образования и молодежной политики Чувашской Республики от 10.04.2014г. № 651 «О подготовке к введению федерального государственного стандарта дошкольного образования» МБДОУ «Детский сад № 22» г. Чебоксары является пилотной площадкой по апробации регионального содержательного инварианта в образовательной области «Физическое развитие» с 2014 г.

В 2018 году были решены вопросы по обновлению и приобретению части оборудования, способствующего обеспечению безопасности на территории и в здании, а именно:

– Обновлено оконечное устройство (система передачи извещений),

– увеличено количество камер внешнего и внутреннего наблюдения (5 внешних, 6 внутренних);

### **1.10. Функционирование внутренней системы оценки качества образования.**

Внутренняя система оценки качества образования определена следующими локальными актами:

- Положением о должностном (внутрисадовом) контроле,
- Положением о внутренней системе оценки качества образования.

В учреждении используются следующие виды административного и общественного контроля: контроль исполнения законодательства РФ, ЧР, оперативный, фронтальный, тематический предупредительный и разные его формы.

Мониторинг направлен на отслеживание качества:

- результатов деятельности учреждения в текущем учебном году;
- педагогического процесса, реализуемого в учреждении;
- качества условий деятельности учреждения (анализ условий предусматривает оценку профессиональной компетентности педагогов и оценку организации развивающей предметно- пространственной среды).

По результатам индивидуальных бесед с родителями и отзывов учителей начальных классов данных школ, выпускники нашего учреждения хорошо осваивают программу, уровень их подготовки соответствует требованиям, предъявляемым к дошкольникам, подготовка детей к школе оценивается как хорошая, родители удовлетворены качеством подготовки детей к школе.

Проблемно-ориентированный анализ, проведенный в ходе самообследования, кроме положительных моментов и достижений позволил выделить ряд проблемных сфер, недочетов в функционировании ДОУ.

К ним относятся:

- организация развивающей предметно-пространственной среды в соответствии с ФГОС дошкольного образования;
- эмоциональное выгорание части педагогов, низкая мотивация к внедрению инноваций в образовательный процесс;
- частично устаревшее оборудование на прогулочных участках, отсутствие встроенных шкафов для хранения выносного материала;

### **Планируемые мероприятия по решению выявленных проблем**

1. Повысить уровень профессиональной компетенции педагогического коллектива в обеспечении его готовности к работе в инновационном режиме в условиях модернизации дошкольного образования в связи с переходом на новый федеральный государственный стандарт дошкольного образования.
2. Осуществлять системный подход к оздоровлению и физическому развитию дошкольников в процессе реализации программы оздоровления детей в дошкольном учреждении.
3. Продолжить сотрудничество с БОУ ДПО (ПК) С «Чувашский республиканский институт образования» МО ЧР, АУ ЧР СПО «ЧПК имени Н.В. Никольского» МО ЧР, ГОУ ВПО «ЧГПУ им. И.Я. Яковлева» МО ЧР в качестве экспериментальной площадок и базовой по вопросам усовершенствования уровня дошкольного образования, МБОУ «СОШ № 50» г.Чебоксары, бюджетным учреждением Чувашской республики «Республиканская клиническая больница» Минздрава ЧР и др.
4. Повышение профессиональной компетенции педагогов по вопросам усовершенствования развивающей предметно-пространственной среды групповых помещений в соответствии с ФГОС дошкольного образования.

## II. Показатели деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащие самообследованию

N п/п	Показатели	Единица измерения	
		2017	2018
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	320 человек	320 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	320 человек	320 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	-	2
1.1.3	В семейной дошкольной группе	-	
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	-	-
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	52 человека	45 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	268 человек	275 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	320 человек/100%	
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	320 человек/100%	
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	-	-
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	-	-
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	-	-
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	-	-
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	320 человек/100/%	320 человек/100%
1.5.3	По присмотру и уходу	-	
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	7,3 дня	7,7 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	25 человек	25 человек

1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	16 человек/64%	17 человек/68 %
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности(профиля)	10 человек/40%	10 человек/40 %
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	9 человек/36%	8 человек/32%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	8 человек/32%	7 человек/28%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	19 человек/62 %	20 человек/80%
1.8.1	Высшая	3 человека/12 %	6 человек/24%
1.8.2	Первая	16 человек/64 %	14 человек/56%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:		
1.9.1	До 5 лет	3человека/12%	5 человек/ 20%
1.9.2	Свыше 30 лет	5 человек/20%	5 человек/20%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1 человека/4 %	1 человек/4 %
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	5 человек/20 %	5 человек/20%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников.	27человек/100%	25 человек/100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных	26 человек/ 96%	25 человек/100%

	работников.		
1.14	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	25/320	25/320
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:		
1.15.1	Музыкального руководителя	да	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	нет	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	да	да
1.15.4	Логопеда	нет	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет	нет
1.15.6	Педагога-психолога	нет	нет
2.	Инфраструктура		
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	2,5 кв.м	2,5 кв.м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	739 кв.м	760,3 кв.м
2.3	Наличие физкультурного зала	да	да
2.4	Наличие музыкального зала	да	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да	да

Заведующий МБДОУ «Детский сад № 22» г. Чебоксары \_\_\_\_\_ О.Н. Булгакова