

**муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 22 общеразвивающего вида с приоритетным
осуществлением деятельности по физическому развитию детей»
города Чебоксары Чувашской Республики
(МБДОУ «Детский сад № 22» г. Чебоксары)**

ПРИНЯТ:

На педагогическом совете МБДОУ
«Детский сад № 22» г. Чебоксары
Протокол № 6 от 28.08.2017 г.

УТВЕРЖДЕН:

Приказом МБДОУ
«Детский сад № 22» г. Чебоксары
№ 143 от 28.08.2017 г.

Отчет

о результатах самообследования

муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад № 22 общеразвивающего вида с приоритетным
осуществлением деятельности по физическому развитию детей» города
Чебоксары Чувашской Республики на 2016-2017 учебный год

(отчет составлен по состоянию на 1 апреля 2018г.)

СОДЕРЖАНИЕ

Введение

I. Аналитическая часть

- 1.1. Общие сведения об образовательной организации. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности.
- 1.2. Система управления
- 1.3. Содержание и организация образовательной деятельности
- 1.4. Состояние здоровья воспитанников
- 1.5. Организация питания в ДОУ
- 1.6. Кадровое обеспечение образовательного процесса
- 1.7. Оценка материально-технической базы ДОУ
- 1.8. Финансовое обеспечение функционирования и развития образовательного учреждения
- 1.9. Обеспечение безопасности в ДОУ
- 1.10. Функционирование внутренней системы оценки качества образования.

II. Показатели деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащие самообследованию.

Введение

Процедуру самообследования МБДОУ «Детский сад № 22» г. Чебоксары регулируют следующие нормативные документы и локальные акты:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012г. (ст.28, часть 3, п. 3, 13, ст.29, часть 2, п.3);
- Постановление Правительства Российской Федерации № 582 от 10.07.2013г. «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации №462 от 14.06.2013г. «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации №1324 от 10.12.2013г. «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;
- Положение о порядке подготовки и организации проведения самообследования МБДОУ «Детский сад № 22 » г. Чебоксары.

Информационная открытость образовательной организации определена статьёй 29 Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и пунктом 3 Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации, утвержденных Постановлением Правительства Российской Федерации от 10.07.2013 г. № 582.

Цель самообследования - обеспечение доступности и открытости информации о состоянии развития организации на основе анализа показателей, установленных федеральным органом исполнительной власти, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

Задачи самообследования:

- получение объективной информации о состоянии деятельности образовательной организации;
- выявление положительных и отрицательных тенденций в образовательной деятельности;
- установление причин возникновения проблем и поиск путей их устранения.

В процессе самообследования проводится оценка:

- образовательной деятельности;
- системы управления организацией;
- содержания и качества подготовки обучающихся;
- качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы;
- функционирования внутренней системы оценки качества образования.

А также анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию, устанавливаемых федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.

Процедура самообследования включает в себя следующие **этапы:**

- I. Планирование и подготовка работ по самообследованию;
- II. Организацию и проведение самообследования;
- III. Обобщение полученных результатов и на их основе формирование отчета;
- IV. Рассмотрение отчета органом управления организации, к компетенции которого относится решение данного вопроса.

Состав комиссии, ответственной за организацию и проведение самообследования в МБДОУ «Детский сад № 22» г. Чебоксары

– Булгакова Ольга Николаевна, заведующий, председатель

Члены комиссии:

- Егорова Наталия Викторовна, старший воспитатель, заместитель председателя,
- Захарова Светлана Аркадьевна, воспитатель,
- Володина Валентина Борисовна, воспитатель,
- Никитина Светлана Николаевна, член Совета родителей МБДОУ «Детский сад № 22» г. Чебоксары,
- Григорьева Екатерина Валерьевна, завхоз.

I. Аналитическая часть.

1.11. Общие сведения об образовательной организации. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности.

Учреждение функционирует с 1986 года. Детский сад расположен в типовом кирпичном здании. Количество мест по СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» - 293.

Полное наименование учреждения: муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 22 общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по физическому развитию детей» города Чебоксары Чувашской Республики; краткое: МБДОУ «Детский сад № 22» г. Чебоксары (в соответствии с Уставом).

Юридический адрес учредителя: 428023, Чувашская Республика, г. Чебоксары, Юго-западный бульвар, 3А

Фактический адрес: 428023, Чувашская Республика, г. Чебоксары, Юго-западный бульвар, 3А

Адрес официального сайта в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»: w.w.w.dou-22.ru

Адрес электронной почты: mdouds22@yandex.ru

Организационно-правовая форма – бюджетное учреждение.

Учреждение является юридическим лицом, имеет в оперативном управлении имущество, в постоянном (бессрочном) пользовании земельный участок, самостоятельный баланс, печать с полным наименованием и указанием места нахождения учреждения, штамп.

Учредителем учреждения и собственником имущества является муниципальное образование город Чебоксары – столица Чувашской Республики. Органом, осуществляющим функции и полномочия учредителя учреждения, является управление образования администрации города Чебоксары Чувашской Республики

Учреждение осуществляет образовательную деятельность на основании Лицензии на право ведения образовательной деятельности Серия РО № 043689 рег. № 1018от 03.04.2012г. бессрочно.

Образовательную деятельность учреждения регламентируют следующие локальные акты:

- Устав муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 22 общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по физическому развитию детей» города Чебоксары Чувашской Республики;
- Основная образовательная программа дошкольного образования МБДОУ «Детский сад № 22» г. Чебоксары на 2016-2017 учебный год;
- Годовой план работы учреждения на 2016-2017 учебный год;
- Программа развития учреждения;
- Учебный план и др.

Система договорных отношений, регламентирующая деятельность учреждения, представлена:

- Договором о взаимоотношениях между учреждением и учредителем;
- Трудовым договором с руководителем учреждения;
- Коллективным договором и др.

Учреждение обеспечивает взаимодействие с социумом. Наблюдается тенденция к расширению и углублению связей учреждения с другими образовательными, медицинскими учреждениями и учреждениями культуры.

1.2. Система управления

Управление Учреждением осуществляется в соответствии с федеральными законами, иными нормативными правовыми актами и настоящим Уставом на основе сочетания принципов **единоначалия и коллегиальности**.

Единоличным исполнительным органом Учреждения является заведующий, назначаемый на должность и освобождаемый от должности в соответствии с муниципальными правовыми актами муниципального образования города Чебоксары - столицы Чувашской Республики, который осуществляет текущее руководство деятельностью Учреждения.

Непосредственное руководство деятельностью осуществляет руководитель Учреждения - заведующий Булгакова Ольга Николаевна, имеющий стаж работы в должности руководителя 10 лет, общий стаж работы – 30 лет. Образование высшее педагогическое (ГОУ ВПО «Чувашский государственный педагогический университет им. И.Я. Яковлева» 2009г.). Профессиональная переподготовка в сфере государственного муниципального управления: ГОУ ВПО «Российский государственный образовательный университет» по программе «Менеджер образования», 2011г.

На основании п. 4 ст. 26 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» в Учреждении функционируют следующие коллегиальные органы управления: Общее собрание работников Учреждения (приказ от 13.12.2013 г. № 228), Педагогический совет (приказ от 13.12.2013 г. № 229). В целях учета мнения родителей (законных представителей) воспитанников и педагогических работников по вопросам управления Учреждением и при принятии Учреждением локальных нормативных актов, затрагивающих права и законные интересы родителей (законных представителей) воспитанников и педагогических работников в Учреждении действуют Совет родителей (приказ от 07.04.2014 г. от № 54).

В соответствии с Уставом МБДОУ «Детский сад № 22» г. Чебоксары в целях совершенствования руководства и контроля за деятельностью Учреждения между членами администрации и заведующим распределены полномочия и ответственность за выполнение управленческих функций.

Общее руководство учреждением осуществляет Общее собрание работников, вопросы его компетенции определяются Уставом МБДОУ «Детский сад № 22» г. Чебоксары.

Стратегическое управление осуществляет государственно-общественный орган – Педагогический совет, в целях которого развитие и совершенствование воспитательно-

образовательного процесса, повышение профессионального мастерства и творческого роста педагогов, повышение квалификации педагогических работников.

На этом уровне решаются принципиальные по важности вопросы в жизнедеятельности детского сада: разработка перспектив развития учреждения, определение основных путей достижения избранных целей. Обеспечивается гласность и открытость в работе детского сада.

1.3 Содержание и организация образовательной деятельности

Образовательная деятельность МБДОУ «Детский сад № 22» г. Чебоксары направлена на формирование базовых интегративных качеств личности дошкольника, осуществление социопсихо-педагогического сопровождения индивидуального развития каждого ребенка путем реализации принципов гуманизации и демократизации, принципов развития и психологической комфортности, способствующих становлению творчески-мыслящей личности, развитию уникальной индивидуальности каждого воспитанника ДОУ.

Содержание образовательной деятельности определяется основной образовательной программой дошкольного образования ДОУ, разработанной в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, с учетом Примерной основной образовательной программы и на основе основной образовательной программы дошкольного образования «ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ» под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015.

Педагогическими работниками ДОУ разработаны рабочие программы по всем направлениям развития ребенка (образовательным областям).

Методический кабинет укомплектован программным материалом, методическая литература и пособия периодически обновляются.

Образовательная программа ДОУ направлена на:

- создание условий развития ребенка, открывающих возможности для его позитивной социализации, его личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками и соответствующим возрасту видам деятельности;

- на создание развивающей образовательной среды, которая представляет собой систему условий социализации и индивидуализации детей.

В соответствии с требованиями ФГОС дошкольного образования педагогический коллектив основными целями своей работы считает создание благоприятных условий для положительной социализации ребенка и индивидуализации образовательного процесса, полноценного проживания ребенком дошкольного детства, обеспечение становления личности ребенка и раскрытие его индивидуальности, создание условий для физического, познавательного, речевого, социально-коммуникативного и художественно-эстетического развития детей дошкольного возраста, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника.

Содержание образовательной деятельности зависит от возрастных и индивидуальных особенностей детей, определяется целями и задачами образовательной программы и реализуется в процессе организации различных видов детской деятельности: игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, изобразительной, музыкальной, в процессе восприятия художественной литературы.

Содержание образовательной программы реализуется в процессе:

- непосредственно образовательной деятельности;
- образовательной деятельности, осуществляемой в ходе режимных моментов;
- самостоятельной детской деятельности;
- взаимодействия с семьями воспитанников.

Результатом освоения образовательной программы являются целевые ориентиры дошкольного образования, которые представляют собой социально-нормативные возрастные характеристики возможных достижений ребенка.

Качество подготовки воспитанников отслеживается в соответствии с требованиями к освоению ребенком определенных направлений развития и образования детей (образовательных областей).

Прием детей в учреждение осуществляется в соответствии с Правилами приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования в МБДОУ «Детский сад № 22» г. Чебоксары (приказ от 29.05.2014 г. № 87), разработанными в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 21.12.2012 № 273-ФЗ, приказом Минобрнауки России от 08.04.2014 № 293 «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования».

Отношения между учреждением и родителями воспитанников (законными представителями) строятся на договорной основе – Договор об образовании.

В 2016-2017 учебном году в ДОУ функционировало 13 групп (2 группы - раннего возраста, 11 групп – дошкольного возраста). В них осуществлялся присмотр и уход за 317 детьми: из них 52 ребенка – раннего возраста, 265 детей дошкольного возраста.

Организация образовательной деятельности осуществлялась в соответствии с календарным графиком, учебным планом и расписанием непосредственно образовательной деятельности.

Общее количество воспитанников на конец учебного года – 314 человек.

Распределение по возрастным группам:

Вид группы	Ступени образования	Количество возрастных групп	Количество воспитанников
Общеразвивающая	Раннее детство	1 младшая – 2	71
		2 младшие - 3	69
	Дошкольное детство	Средние - 3	72
		Старшие - 3	69
		Подготовительные - 2	37
Итого:		13	318

Исходя из требований федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, вступившего в силу с 1 января 2014 года, организация образовательной деятельности в Учреждении осуществляется

в пяти направлениях:

- социально-коммуникативное развитие,
- познавательное развитие,
- речевое развитие,
- художественно-эстетическое
- физическое развитие.

Важным шагом в организации оптимального образовательного процесса явилось осуществление грамотного *подбора программно-методического обеспечения*. Образовательная деятельность в детском саду организуется на основе сочетания комплексной и дополнительных образовательных программ дошкольного образования.

Содержание образовательной деятельности в обязательной части основной образовательной программы дошкольного образования Учреждения определяется концепцией основной образовательной программы дошкольного образования «ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ» под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015.

Содержание части, формируемой участниками образовательных отношений, определяется парциальными программами:

- Программа воспитания ребёнка-дошкольника/под рук. О.В. Драгуновой. – Чебоксары, Чувашское книжное издательство, 1995;
- Программа художественно-творческого развития ребёнка-дошкольника средствами чувашского декоративно-прикладного искусства. Сост. Л.Г. Васильева. – Чебоксары: Чувашский РИО, 1994.
- Программа этнохудожественного развития детей 2-4 лет "Узоры чувашской земли": примерная парциальная образовательная программа /Л.Г.Васильева. - Чебоксары: Чуваш.кн. изд-во, 2015.
- Программа этноэкологического развития детей 5-6 лет "Загадки родной природы": примерная парциальная образовательная программа /Т.В.Мурашкина. - Чебоксары: Чуваш.кн. изд-во, 2015.
- Программа по приобщению дошкольников к национальной детской литературе "Рассказы солнечного края": примерная парциальная образовательная программа /Е.И.Николаева. - Чебоксары: Чуваш.кн. изд-во, 2015.
- Программа по социально-коммуникативному развитию детей дошкольного возраста с учетом регионального компонента./Л.Б.Соловей - Чебоксары: Чуваш.кн. изд-во, 2015.
- Программа по приобщению детей 6-7 лет к национальным традициям физического воспитания "Родники здоровья": примерная парциальная образовательная программа /И.В.Махалова. - Чебоксары: Чуваш.кн. изд-во, 2015.

В соответствии с уставными целями и задачами, на основании Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012г. Учреждение оказывает платные образовательные услуги сверх основных образовательных программ, с учетом потребности семьи, на основании родительского договора.

В детском саду созданы все необходимые условия для организации платных образовательных услуг: подобрана нормативно-правовая база, разработано положение о порядке оказания платных образовательных услуг, должностные инструкции сотрудников, заключены договора с родителями на основании заявлений и проведенного анкетирования по изучению спроса; оформлены трудовые соглашения, договора подряда и возмездного оказания услуг с сотрудниками ДОО, составлены смета расходов, штатное расписание, тарификационный список сотрудников, оказывающих платные образовательные услуги.

	Название кружков, секций, студий	Возраст детей	Количество воспитанников
1.	Танцевальная студия «Веселый каблук»	3 – 4года	102
2.	Секция по обучению детей элементам спортивных игр «Кенгуру»	6-7 лет	26
3.	Кружок по тестопластике«Мукосолька»	3-4 года	88
4.	Кружок по тестопластике«Мукосолька»	4-5 лет	20
5.	Индивидуальные занятия с учителем-логопедом	5-7 лет	6
6.	Вокальная студия «Песенка»	4-7 лет	17
7.	Художественная студия «Творческая палитра»	4-5 года	67
8.	Художественная студия «Творческая палитра»	5-6 лет	16
9.	Кружок по конструированию «Юный архитектор»	5-6 лет	29
10.	Кружок по логоритмике «Речевичок»	3-4 года	34
11.	Музыкальная студия «Танцулечка»	2-3 года	43
	Итого:		448

Организация платных дополнительных услуг позволяет всесторонне удовлетворить потребности родителей и детей и значительно укрепить материальную базу учреждения.

1.4. Состояние здоровья воспитанников

В дошкольном учреждении разработана и реализуется здоровьесберегающая система «Расти здоровым малыш!», утвержденная приказом МБДОУ «Детский сад № 22» г. Чебоксары № 160 от 29.08.2014 г.

Физкультурно - оздоровительная работа осуществляется с использованием следующих педагогических технологий:

- Базарный В.Ф. Выполнение тренажей с помощью опорных зрительно-двигательных траекторий.– М., 2006.
- Рунова М.А. Оптимизация двигательной активности детей дошкольного возраста.– М., 2004.
- Змановский Ю.Ф. Здоровый дошкольник. – М. 1995.
- Щетинин М.Н. Стрельниковская дыхательная гимнастика.– М., 2007.
- Уманская А.А. Массаж биологически активных точек.– М., 1990.

Формируются основы безопасности жизнедеятельности детей.

Внедрена система комплексного мониторинга состояния здоровья детей и сотрудников.

Используются новые технологии для сохранения психического и физического здоровья детей (релаксация, психологические игры, психогимнастика, театрализованные игры, игры с водой и песком, подвижные игры, дидактические и словесные игры с элементами здоровьесбережения).

Планируются и организуются образовательные ситуации, способствующие формированию у детей осознанного отношения к собственному здоровью.

Комплекс закаливающих мероприятий (босохождение, полоскание полости рта, витаминотерапия, дыхательная гимнастика, солнечные и воздушные ванны, корригирующие упражнения с целью профилактики плоскостопия, дорожка здоровья)

В рамках реализации проекта по благоустройству территории ДОУ «На прогулку с радостью!» к летнему оздоровительному периоду 2016 года на территории был создан оздоровительный объект «Тропа здоровья» с целью расширения спектра оздоровительных мероприятий в летний период. Организация двигательной деятельности с использованием данного оборудования способствует профилактики плоскостопия, благоприятному воздействию на активные точки стопы и мышцы, а так же помогает в развитии физических качеств детей.

Предоставляется платная образовательная услуга - секция по обучению воспитанников элементам спортивных игр «Кенгуру» на основе парциальной программы Л.Н.Волошиной «Играйте на здоровье! Программа и технология физического воспитания детей 5-7 лет». - М.: АРКТИ, 2004. Проводятся турниры, как внутрисадовые так и во взаимодействии с другими ДОУ по детскому волейболу (пионерболу).

Ежегодно пополняется база оборудования для организации спортивных игр: настольный теннис, городки, бадминтон, хоккей и др.

Медицинское обеспечение ДОУ осуществляет БУ ЧР «Городская детская больница № 3» Минздрава ЧР. На основании договора, за учреждением закреплены врач и медицинская сестра.

Все оздоровительные мероприятия, организуемые в ДОУ, направлены на повышение защитных механизмов детского организма, увеличение его сопротивляемости воздействию неблагоприятных факторов среды. Так же в ДОУ большое значение придается адаптации ребёнка к меняющимся внешним условиям: климатическим, бытовым, погодным и др. Для профилактики заболеваний проводится комплекс мер общеукрепляющего характера, включающих полноценное физическое развитие при реализации физических нагрузок.

Медицинской службой систематически ведется мониторинг состояния здоровья детей через проведение профилактических медосмотров, отслеживание уровня физического и психического развития детей, составление паспорта здоровья воспитанников.

Анализ заболеваемости

№	Наименование болезни	2013 г.	2014 г.	2015 г.	2016 г.	2017 г.
1	Скарлатина	-	1	-	-	1
2	Ангина	22	11	7	8	3
3	Грипп и ОРВИ	103	153	200	141	73
4	ОКЗ	-	-	1	1	-
5	Ветряная оспа	16	23	14	2	49
6	Пневмония	-	-	-	-	1
7	Другие заболевания	56	132	116	50	34
8	Итого	197	320	331	207	161

Отмечается снижение роста заболеваемости.

Группы здоровья детей

Группа здоровья	2015 г.	2016 г.	2017 г.
1 группа	83	37	79
2 группа	191	272	231
3 группа	17	7	7
4 группа	2	1	1
Итого	293	317	318

По результатам мониторинга, а также по назначениям участковых педиатров и врачей узкой специализации планируются и осуществляются оздоровительно- профилактические мероприятия.

Все усилия, направленные на сохранение и укрепление здоровья детей, не будет иметь ожидаемых результатов без понимания и поддержки родителей наших воспитанников. Для родителей в группах оформлены уголки здоровья, папки – передвижки, проводились консультации о здоровом образе жизни. С участием родителей проводились спортивные праздники и досуги, дни здоровья.

Созданы условия для профилактической и физкультурно-оздоровительной работы:

- медицинский кабинет, оснащённый следующим оборудованием: весы, ростомер, спирометр, динамометр, ингалятор, секундомер, настольная бактерицидная лампа, плантограф;
- процедурный кабинет,
- изолятор,
- физкультурный зал,
- физкультурные уголки во всех групповых помещениях,
- спортивная площадка,
- летний плескательный бассейн.

Вывод: Совокупность положительных изменений в состоянии здоровья и физического статуса ребёнка показывает, что проведение комплекса физкультурно-оздоровительных мероприятий, осуществляемых в условиях здоровьесберегающего образовательного процесса в учреждении, является эффективным и способствует улучшению функциональных возможностей детей.

Тем не менее, работу по здоровьесбережению будет продолжена **по следующим направлениям:**

- организация работы с детьми по формированию валеологических знаний;

- внедрение новых педагогических технологий, способствующих сохранению и укреплению здоровья;
- организация дополнительных услуг по оздоровлению.
-

1.5. Организация питания в ДОУ

В МБДОУ «Детский сад № 22» г. Чебоксары питание организовано в соответствии с «Примерными 10-ти дневными рационами питания (меню) для организации питания детей в возрасте от 1,5 до 3-х лет и от 3-х до 7 лет в дошкольном образовательном учреждении с 12-часовым пребыванием детей» на основе СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» (постановление Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека от 15 мая 2013 г. № 26).

Поставка продуктов питания в наше дошкольное учреждение осуществляется поставщиками, выигравшими торги (открытый конкурс) на основании муниципального контракта: ООО «Комбинат питания «Здоровье», ООО «Приоритет», ООО «Бережное», ИП Алексеева Н.Ю. Контроль за качеством питания, закладкой продуктов, кулинарной обработкой, выходом блюд, вкусовыми качествами пищи, правильностью хранения и соблюдением сроков реализации продуктов питания осуществляет медицинская сестра детского сада и комиссия по питанию. Организация питания в детском саду основывается на следующих принципах:

- соответствие энергетической ценности рациона энергозатратам ребёнка;
- сбалансированность в рационе всех пищевых веществ;
- максимальное разнообразие продуктов и блюд;
- правильная технологическая и кулинарная обработка продуктов;
- сохранность пищевой ценности;
- оптимальный режим питания;
- соблюдение гигиенических требований к питанию.

Основной принцип организации питания детей в дошкольном учреждении полностью удовлетворить физиологические потребности детей в основных пищевых веществах и энергии.

Большое значение в 2016-2017 учебном году придавалось оснащению пищеблока, обновлению базы технологического оборудования, пополнению и обновлению посуды, как в групповых помещениях, так и в пищеблоке, а именно:

- холодильное оборудование;
- мясорубка в горячем цеху;
- монтаж вентиляционной системы на продуктовом складе;
- приобретен и установлен кондиционер для поддержания оптимальной температуры, что необходимо для хранения продуктов;
- установлена моечная ванна для охлаждения компотов и вторичной обработки овощей;
- увеличилось количество котлов из нержавеющей стали;
- приобретены стеллажи для хранения инвентаря и посуды и рабочие столы;
- приобретены емкости для хранения столовых приборов из нержавеющей стали;
- в значительной степени обновлена посуда в группах.

Однако насущным остается вопрос о проведении ремонтных работ всех помещений пищеблока, а так же ремонт крыши над пищеблоком. Эту проблему планируется решить в период 2018-2020 г.

1.6. Кадровое обеспечение образовательного процесса

В дошкольном учреждении работает профессиональный педагогический коллектив.

Всего педагогов: 24. Из них – 5 педагогов-специалистов:

- старший воспитатель – 1,
- музыкальный руководитель -2,
- учитель-логопед – 1,
- инструктор по ФИЗО -1.

Качественный и количественный состав педагогических работников

• **по уровню образования:**

Уровень образования	2016-2017 уч. год	
	Число педагогов	Процент
Высшее профессиональное	16	67 %
Из них, высшее дошкольное	3	12 %
Среднее профессиональное	8	33 %

• **по педагогическому стажу**

Педагогический стаж	2016-2017 учебный год	
	Число педагогов	Процент
до 5 лет	5	21 %
от 5-10 лет	4	17 %
от 10 до 15 лет	3	12 %
от 15 до 20 лет	1	4 %
от 20 лет и выше	11	46 %

• **по возрасту:**

Возраст педагогов	2016-2017 учебный год	
	педагогов, чел. - %	
20-30 лет	2	8 %
30-49 лет	16	67 %
50- старше 50 лет	6	25 %

• **по квалификационному уровню:**

По категориям	2016-2017 уч. год	
	Количество педагогов, чел. - %	
Высшая категория	1	4 %
I категория	14	58%
Без категории	9	38%

Таким образом, средний возраст педагогических работников составляет от 20 до 49 лет. В соответствии с результатами научных и социальных исследований, жизненный период от 20 до 45 лет – самый благоприятный для реализации человека в профессиональной деятельности. Люди этого возрастного периода – креативные, восприимчивые к инновациям, работоспособные, легко адаптируемые к изменениям.

Педагоги от 50 и старше – хранители лучших традиций детского сада, ответственные и исполнительные.

Проведя сравнительный анализ педагогических кадров, можно сделать следующие выводы:

- увеличилось количество педагогов, имеющих высшее профессиональное образование;
- педагоги без категории - это молодые специалисты или педагоги с небольшим стажем работы.

Педагогические работники ДОУ систематически повышают свой образовательный и квалификационный уровень.

В 2016-2017 обучались на курсах повышения квалификации в БОУ ДПО ПК (С) «Чувашский республиканский институт образования» Минобразования Чувашии 6 педагогических работников:

- воспитатели Юманкина Т.В, Иванова Е.Р., Захарова И.А. по программе «ФГОС дошкольного образования: содержание и технологии его реализации» в объеме 72 часа.
- воспитатель Ильина А.И. по программе «Психолого-педагогическая поддержка семьи в развитии ребенка дошкольного возраста» в объеме 18 часов;
- воспитатели Ильина А.И, Карсакова А.И. по программе «Речевое развитие детей в условиях реализации ФГОС ДО» в объеме 18 часов;
- музыкальный руководитель ДОУ Петрова О.А. по программе «Реализация принципа интеграции в соответствии с ФГОС дошкольного образования в процессе развития навыков танцевального движения » в объеме 72 часа.

Повышение профессиональной компетенции педагогических работников ДОУ осуществлялось также на семинарах, организованных на базе БОУ ДПО ПК (С) «Чувашский республиканский институт образования» Минобразования Чувашии, ЧГПУ им. И.Я. Яковлева, МБУ «СОШ № 59» и др.

- инструктор по ФИЗО Самушкова И.А. обучалась на семинаре по фитнес-аэробике на базе Федерации фитнес-аэробики ЧР (в объеме 72 часа); являлась участником мастер-класса по степ-аэробике и пилатесу на базе ЧГПУ им. И.Я. Яковлева;
- воспитатель ДОУ Иванова Е.Р. обучалась на выездном семинаре «Трудовое право», организованном Чебоксарской городской организацией профсоюза работников народного образования и науки РФ;
- старший воспитатель Егорова Н.В., воспитатель Захарова С.А. являлись слушателями семинара с участием федерального эксперта, профессора кафедры педагогики и методики дошкольного образования Московского института открытого образования К.Ю. Белой по программе «Технология планирования работы ДОО» (в объеме 4 часа);
- старший воспитатель Егорова Н.В. обучалась на семинаре с участием члена Экспертного Совета по дошкольному образованию Госдумы РФ Скоролуповой О.А. по программе «Поддержка детской инициативы – приоритетное направление деятельности воспитателя» (в объеме 4 часа); по программе «Система внутренней оценки качества образования» (в объеме 4 часа);
- воспитатель Ершова И.В. являлась участником семинара для воспитателей с участием члена Экспертного Совета по дошкольному образованию Госдумы РФ Скоролуповой О.А. по программе «Технологии позитивной социализации» (в объеме 4 часа);
- учитель-логопед Токарева А.П. обучалась на семинаре по программе «Проблемы расстройств аутистического спектра в детском возрасте: нейропсихологический подход» на базе БОУ ДПО ПК (С) «ЧРИО» Минобразования Чувашии (в объеме 12 часов).

Таким образом, в ДОУ работает квалифицированный педагогический коллектив с большим потенциалом.

За многолетний, добросовестный труд педагоги ДОУ систематически награждаются грамотами разного уровня. В 2016-2017 учебном году воспитателю Захаровой И.А. присвоено почетное звание «Почетный работник общего образования РФ».

В течение 2016-2017 учебного года педагогическими работниками ДОУ велась активная исследовательская деятельность: изучались новинки методической литературы и периодической печати, внедрялись инновации в образовательную деятельность, проводились творческие отчеты; каждый педагог работал по индивидуальной теме самообразования,

Осуществлялось осмысление новых ценностных ориентиров современного дошкольного образования и его стандартизации; активно решались проблемы организации управленческой и методической работы, социального партнерства, осуществления взаимодействия участников образовательных отношений, реализации мероприятий по внедрению ФГОС дошкольного образования.

В образовательном учреждении создана рабочая группа по разработке основной образовательной программы дошкольного образования организации, разработке алгоритма организации эффективного взаимодействия с семьями воспитанников, информационного обеспечения введения федерального государственного образовательного стандарта.

Своеобразной оценкой и школой роста профессионального мастерства педагогического коллектива является участие образовательного учреждения в конкурсах различного уровня. С каждым годом растёт опыт и повышается результативность участия.

Сводные данные, отражающие участие дошкольного образовательного учреждения в фестивалях, конкурсах, смотрах, физкультурно - оздоровительных мероприятиях, выставках творческих работ.

Учреждение вышло в финал творческого фестиваля «Мы -наследники Победы», посвященного 71-ой годовщине Победы в ВОВ (организаторы - МБУ «Центр развития дошкольного образования» г. Чебоксары).

Стало лауреатом II степени в номинации «Танец, ансамбль» городского конкурса-фестиваля, посвященного победе в Великой Отечественной войне «Юные таланты 2016» (организаторы – центр семейного развития «Феникс», управление образования администрации г. Чебоксары).

Участие воспитанников в фестивалях, конкурсах, смотрах, физкультурно - оздоровительных мероприятиях, выставках творческих работ.

Всего - 24 вида конкурса

Участники конкурсов федерального уровня - 22 человека

Участники конкурсов республиканского уровня- 34 человека

Участники конкурсов муниципального уровня- 136 человек

Призеры (1,2,3 место) конкурсов - 24 человека

Участие педагогов в фестивалях, конкурсах, смотрах, конференциях, выставках творческих работ.

- 1 место во всероссийском конкурсе для педагогов «Лучшая авторская публикация» в номинации конспекты НОД (организаторы – образовательный портал 2011; интернет-проект «Сетевое сообщество работников образования») – воспитатель Ластухина Н.Ф.;

- участие в международной очно - заочной научно-практической конференции «Культурогенезные функции образования: развитие инновационных моделей» (организаторы- Министерство образования и науки РФ, ФГБОУ ВПО «Чувашский государственный педагогический университет им. И. Я. Яковлева» факультет дошкольной

и коррекционной педагогики и психологии) - воспитатели Володина В.Б, Ильина А.И., Ластухина Н.Ф.;

- участие во всероссийском конкурсе методических материалов «Методическая копилка» (организаторы - Центр гражданских и творческих инициатив «Идея» г. Оренбург») воспитатель Калинина Е.Г.

Педагоги ДООУ на протяжении учебного года активно участвовали в работе городских методических объединений, в различных методических мероприятиях города по распространению передового педагогического опыта.

В 2016-2017 учебном году на базе образовательного учреждения были организованы встречи *педагогического сообщества воспитателей*:

В октябре 2015 года было организовано мероприятие для сообщества воспитателей по теме «Развитие и совершенствование связной речи у детей старшего дошкольного возраста».

В рамках сотрудничества с БОУ ДПО (ПК) С «Чувашский республиканский институт образования» Минобразования Чувашии по апробации регионального содержательного инварианта по введению ФГОС дошкольного образования (пилотная площадка) с октября 2015 года по март 2016 года были организованы открытые мероприятия для сообщества инструкторов по ФИЗО, воспитателей ДООУ по следующим темам: «Формирование у воспитанников потребности в двигательной активности», «Развитие физических качеств у детей дошкольного возраста», «Национальные традиции и обычаи чувашского народа в физкультурно-оздоровительной деятельности»; разработаны комплексы ритмической гимнастики на основе чувашских танцевальных движений.

В январе 2016 года в рамках социального сотрудничества воспитанники ДООУ выступили с показательными выступлениями на базе МБДОУ «Детский сад № 160» г. Чебоксары.

В январе 2016 года команда воспитанников, посещающих студию «Юнифит», приняла участие в городском открытом фестивале детского спорта «Олимпийские надежды», организованном администрацией г. Чебоксары, общественной организацией «Федерация фитнес - аэробики ЧР»; результатом участия стало 3 место в номинации «Степ-аэробика».

В марте-апреле 2016 года были организованы открытые мероприятия (физкультурные досуги), мастер-классы для родителей воспитанников на базе физкультурного зала МБДОУ «Детский сад № 22» г. Чебоксары и на базе БОУ ДОД «СДЮШОР №5» Минспорта Чувашии.

Проведены *коллективные просмотры*:

№	Тема	Дата проведения
1	Непосредственно образовательная деятельность по освоению образовательной области «Физическое развитие» - «Морское путешествие»	октябрь 2016 г.
2	Непосредственно образовательная деятельность по освоению образовательной области «Речевое развитие» - «Гуси-лебеди»	ноябрь 2016г.
3	Непосредственно образовательная деятельность по освоению образовательной области «Физическое развитие» -«По следам бременских музыкантов»	январь 2017 г.
4	Непосредственно образовательная деятельность по освоению образовательной области «Познавательное развитие» - викторина «Что? Где? Когда?»	апрель 2017 г.

В 2016-2017 учебном году в ДООУ проводились следующие *смотри- конкурсы*:

№	Название конкурса	Период проведения	Участники
1	Смотр-конкурс детских визиток «Здравствуйте, это я!»	ноябрь 2016	Группы раннего возраста
2	Смотр-конкурс на лучшую снежную постройку на игровой площадке «Чудеса из снега»	январь 2017	Все возрастные группы.
3	Смотр-конкурс «Книжка-малышка своими руками»	март 2017	Все возрастные группы.
4	Смотр-конкурс «Лучший летний дизайн прогулочного участка»	май 2017	Все возрастные группы.

С целью повышения профессиональной компетентности педагогических работников прошли:- семинары-тренинги

По результатам проведенных тренингов в педагогическом коллективе были выявлены проблемы: повышенная тревожность, низкая самооценка некоторых педагогов, поэтому педагог- психолог ДОУ в следующем учебном году планирует оказывать адресную помощь по снижению тревожности и повышению личной самооценки с учетом выявленных проблем и индивидуальных особенностей педагогов, повышению сплоченности коллектива, созданию в нем благоприятного климата.

Коллектив детского сада уделяет особое внимание формированию у детей национального самосознания, интереса к национальной культуре и традициям, выполняя тем самым Государственную программу по реализации Закона «О языках в Чувашской Республике».

Одна из нетрадиционных форм работы – деятельность в интерактивной художественной галерее. В холле детского сада функционировала систематически действующая выставка на различную тематику:

- «Я люблю свой край родной»,
- «Мир глазами детей»,
- «Сказка своими руками»
- «Здравствуйте, - это я!» (детский визитки),
- «Осенняя фантазия»,
- «Здравствуй, лето!»
- «Я здоровым быть могу, сам себе я помогу!» (коллажи).

На базе учреждения ежегодно проходят методические объединения, мастер-классы, творческие площадки инструкторов по физической культуре.

Развивающая предметно-пространственная среда в части решения задач приоритетного направления ежегодно обновляется:

- обновлена база физкультурного оборудования,
- пополняется оборудование спортивной площадки,
- отремонтирован летний плескательный бассейн.

1.7. Оценка материально-технической базы ДОУ

Для обеспечения полноценного развития личности детей, а именно: в сферах социально-коммуникативного, познавательного, речевого, художественно-эстетического и физического развития личности детей в МБДОУ «Детский сад № 22» г. Чебоксары за отчетный период созданы благоприятные условия: психолого-педагогические, кадровые, материально-технические, а также создана современная развивающая предметно-пространственная среда для организации «специфически детской деятельности».

В дошкольном учреждении имеются следующие функциональные помещения:

- музыкальный зал,
- физкультурный зал,
- кабинет учителя-логопеда.

Развивающая предметно-пространственная среда ДОО создана с учётом принципа интеграции образовательных областей, национально-культурных особенностей, полоролевой специфики.

В каждой возрастной группе учреждения оборудованы центры активности, где размещаются материалы для организации всех видов детской деятельности: игровой, изобразительной, музыкальной, трудовой и т.д. Группы оборудованы современной мебелью, пособиями, развивающими играми и игрушками.

В групповых помещениях ДОО имеются тематические спортивные центры для удовлетворения потребностей детей в двигательной деятельности, развивающие центры для знакомства с правилами дорожного движения, литературные центры, центры искусства, манипулятивные центры для развития мелкой моторики и зоны с настольно-печатными играми, а также центры для организации сюжетно-ролевой игр и конструктивно-модельной деятельности. В каждой группе предусмотрен уголок уединения.

Таким образом, создана развивающая предметно - пространственная среда информативно богатая, способствующая организации различных видов детской деятельности, которая вызывает у детей эмоционально положительное отношение к группе и детскому саду, обогащает новыми впечатлениями и знаниями, побуждает к активной творческой деятельности.

В 2017-2018 учебном году большое внимание уделялось преобразованию и обновлению игровых площадок для более успешной организации образовательного процесса во время прогулок:

- ремонт полов тентовых навесов на пяти игровых участках,
- пополнение количества МАФ (2 песочницы, 2 игровых домика)

Но, тем не менее, необходимо осуществлять планомерную работу по преобразованию развивающей предметно-пространственной среды ДОО в соответствии с ФГОС дошкольного образования, представлять детям модульную игровую мебель и универсальные дидактические пособия для организации их самостоятельной и совместной деятельности; для возникновения поиска, процесса исследования, организации игровой, двигательной, познавательной деятельности; предоставлять возможность детям легко периодически изменять игровой материал и моделировать пространство группы по своему желанию.

Условия направлены на создание социальной ситуации развития для всех участников образовательных отношений, включая создание образовательной среды, которая:

- гарантирует охрану и укрепление физического и психического здоровья детей;
- обеспечивает эмоциональное благополучие детей;
- способствует профессиональному развитию педагогических работников;
- создает условия для вариативного дошкольного образования;
- создает условия для участия родителей (законных представителей) в образовательной деятельности.

Источники финансирования дошкольного образовательного учреждения в 2016-2017 учебном году

- средства Республиканского бюджета,
- средства муниципального бюджета,
- средства от приносящей доход деятельности.

Особое внимание администрацией ДОО уделялось повышению эффективности использования бюджетных средств и средств от приносящей доход деятельности.

Укрепление материально-технической базы ДОУ велось также за счёт средств поступающих на счет учреждения от платных образовательных услуг.

Ежегодно проводимый анализ состояния материально-технической базы ДОУ позволяет сделать выводы о её соответствии педагогическим требованиям, современному уровню образования и санитарным нормам.

Созданные в учреждении условия обеспечивают охрану и укрепление физического и психического здоровья детей, сохранение и поддержание их индивидуальности, приобщение детей к ценностям здорового образа жизни, способствуют деятельности педагогов по принципу интегрированного подхода, равноправному творческому взаимодействию, как с воспитанниками, так и с родителями; стимулируют познавательное развитие и активность детей в разных видах деятельности, обеспечивая их познавательное, художественно-эстетическое, речевое и социально-личностное развитие. В учреждении функционируют 13 групп, дополнительные функциональные помещения для детей: кабинет учителя-логопеда. А также имеется медицинский блок, методический кабинет. Ведётся систематическая работа по поддержанию состояния всех помещений ДОУ, а также обновлению и обогащению развивающего пространства ДОУ. В 2016-2017 учебном году продолжалась работа над созданием современного развивающего пространства, созданием комфортной для детей и родителей среды как в помещениях ДОУ, так и на территории детского сада.

1.8. Финансовое обеспечение функционирования и развития образовательного учреждения

№	Наименование работ	Стоимость (руб.)	Источник финансирован ия
Приобретено из средств Республиканского бюджета:			
Предметно-пространственная среда			
1.	МАФ	82820	РБ
2.	Игровое оборудование	20856	РБ
3.	Канцтовары	58840	РБ
ИТОГО:		162515	
Оснащение пищеблока			
4.	Мясорубка	15600	РБ
5.	Холодильное оборудование	71600	РБ
6.	ИТОГО:	87200	
ИТОГО:		239508	
Приобретено из средств муниципального бюджета:			
7	Ремонт теневого навеса	187072,55	МБ
ИТОГО:		187072,52	
Приобретено из средств от приносящей доход деятельности и части родительской платы, взимаемой за присмотр и уход:			
Оснащение предметно-пространственной среды			
8	Детская мебель	62735	вб
9	Посуда	168880	РП
10	Мягкий инвентарь	121162	РП

11	Ростовая кукла	1080	в/б
12	Костюмы детские (русские, эстрадные)	81048	в/б
13	Гирлянды	36336	в/б
14	Флаги	1900	в/б
15	Игровое оборудование	48833	в/б
ИТОГО:		521974	
Пожарная безопасность			
16	Установка противопожарного вентиляционного клапана	28600	в/б
17	Противопожарная дверь в складском помещении	15600	в/б
18	Ремонт пожарной сигнализации	8793	в/б
19	Профилактическая очистка вентиляции	9360	в/б
20	Коврики диэлектрические	2450	в/б
ИТОГО:		64803	
Оснащение пищеблока			
21	Моечная ванна для пищеблока	11500	в/б
22	Монтаж вентиляции в складском помещении пищеблока	14350	в/б
23	Кондиционер	21450	в/б
ИТОГО:		112103	
Антитеррористическая защищенность			
24	Дверь в коридор	11700	в/б
25	Камеры внешнего и внутреннего наблюдения	19300	в/б
ИТОГО:		47300	
Обслуживание и ремонт здания			
26	Электротовары (светильники)	48260	в/б
27	Фасадная и масляная краска	22603	в/б
28	Моющие средства	32764	РП
ИТОГО:		103627	
Оснащение образовательного процесса, делопроизводство			
29	Канцтовары	2210	в/б
30	Оборудование в здания беспроводной сетью Интернет	9771	в/б
31	Подписка	10651	в/б
32	Бланки	1670	в/б
33	Заправка картриджей	3300	в/б
34	Маршрутизатор, компьютерные мышки	3680	в/б
35	Радиотелефон	2041	в/б
ИТОГО:		33323	
ИТОГО:		802027	

Однако, несмотря на серьёзную работу администрации ДООУ по повышению эффективности использования бюджетных средств и средств от приносящей доход деятельности, работы педагогического коллектива ДООУ по созданию полноценного развивающего пространства, актуальными остаются следующие вопросы:

- оснащение детских игровых участков современным игровым оборудованием;
- оборудование спортивной площадки;
- обновление кухонного оборудования, приобретение холодильного оборудования;

- ремонт групповых помещений, замена линолеума в групповых ячейках;
- замена оконных блоков;
- замена межкомнатных дверей;
- обновление системы отопления

Решение данных вопросов – в перспективе: период 2018-2020 гг.

1.9 Обеспечение безопасности в ДОУ

В целях обеспечения безопасности воспитанников и сотрудников, сохранности имущества, предупреждения террористических актов и несанкционированного прохода (въезда) в здание и на территорию учреждения посторонних лиц (автотранспорта) в МБДОУ «Детский сад № 22» г. Чебоксары действует контрольно-пропускной режим. Для обеспечения безопасности дошкольное учреждение оборудовано специальными системами: видеонаблюдением, кнопкой «Тревожной сигнализации» (экстренный вызов наряда милиции); автоматической пожарной сигнализацией (АПС); первичными средствами пожаротушения. Имеются инструкции, определяющие действия персонала, и планы пожарной эвакуации людей.

Ведется профилактическая работа с персоналом и детьми по предупреждению (предотвращению) чрезвычайных ситуаций, в т.ч. организовано проведение:

- инструктажей о действиях сотрудников и воспитанников учреждения при угрозе или возникновении чрезвычайных ситуаций или стихийных бедствий;

- учебных объектовых тренировок по эвакуации персонала и воспитанников при угрозе или возникновении чрезвычайной ситуации; - занятий, досугов, бесед по основам безопасности жизнедеятельности с воспитанниками.

Внешний контроль:

Плановая выездная проверка управлением Роспотребнадзора Чувашской Республики (апрель 2017).

Имеются предписания:

- переуплотнение групп раннего возраста,
- отсутствие профилактических прививок у 10-ти работников.

Внутренний контроль.

С целью выявления знаний, умений, результатов освоения программы, качества воспитательно-образовательной работы, а также использования передового педагогического опыта проведены следующие мероприятия по контролю:

- «Контроль организации качества питания воспитанников»;
- «Организация питания воспитанников в группах, воспитание культуры во время еды»;
- «Организация и проведение закаливающих мероприятий в режиме дня»;

На основании Приказа Министерства образования и молодежной политики Чувашской Республики от 10.04.2014г. № 651 «О подготовке к введению федерального государственного стандарта дошкольного образования» МБДОУ «Детский сад № 22» г. Чебоксары является пилотной площадкой по апробации регионального содержательного инварианта в образовательной области «Физическое развитие» с 2014 г.

В 2016-2017 учебном году были решены вопросы по обновлению и приобретению части оборудования, способствующего обеспечению безопасности на территории и в здании, а именно:

- в соответствии с ППР установлен противопожарный вентиляционный клапан;

- в соответствии с ППР установлена противопожарная дверь в складском помещении;
- произведен ремонт пожарной сигнализации;
- обновлены диэлектрические коврики;
- усовершенствована система видеонаблюдения: увеличение количества камер внешнего и внутреннего наблюдения (5 внешних, 4 внутренних);

1.10. Функционирование внутренней системы оценки качества образования.

Внутренняя система оценки качества образования определена следующими локальными актами:

- Положением о должностном (внутрисадовом) контроле,
- Положением о внутренней системе оценки качества образования.

В учреждении используются следующие виды административного и общественного контроля: контроль исполнения законодательства РФ, ЧР, оперативный, фронтальный, тематический предупредительный и разные его формы.

Мониторинг направлен на отслеживание качества:

- результатов деятельности учреждения в текущем учебном году;
- педагогического процесса, реализуемого в учреждении;
- качества условий деятельности учреждения (анализ условий предусматривает оценку профессиональной компетентности педагогов и оценку организации развивающей предметно-пространственной среды).

По результатам индивидуальных бесед с родителями и отзывов учителей начальных классов данных школ, выпускники нашего учреждения хорошо осваивают программу, уровень их подготовки соответствует требованиям, предъявляемым к дошкольникам, подготовка детей к школе оценивается как хорошая, родители удовлетворены качеством подготовки детей к школе.

Проблемно-ориентированный анализ, проведенный в ходе самообследования, кроме положительных моментов и достижений позволил выделить ряд проблемных сфер, недочетов в функционировании ДОУ.

К ним относятся:

- организация развивающей предметно-пространственной среды в соответствии с ФГОС дошкольного образования;
- эмоциональное выгорание части педагогов, низкая мотивация к внедрению инноваций в образовательный процесс;
- частично устаревшее оборудование на прогулочных участках, отсутствие встроенных шкафов для хранения выносного материала;

Планируемые мероприятия по решению выявленных проблем

1. Повысить уровень профессиональной компетенции педагогического коллектива в обеспечении его готовности к работе в инновационном режиме в условиях модернизации дошкольного образования в связи с переходом на новый федеральный государственный стандарт дошкольного образования.
2. Осуществлять системный подход к оздоровлению и физическому развитию дошкольников в процессе реализации программы оздоровления детей в дошкольном учреждении.
3. Продолжить сотрудничество с БОУ ДПО (ПК) С «Чувашский республиканский институт образования» МО ЧР, АУ ЧР СПО «ЧПК имени Н.В. Никольского» МО ЧР, ГОУ ВПО «ЧГПУ им. И.Я. Яковлева» МО ЧР в качестве экспериментальной площадок и базовой по вопросам усовершенствования уровня дошкольного образования, МБОУ «СОШ № 50»

г.Чебоксары, муниципальным учреждением здравоохранения «Городская детская больница № 3» и др.

4. Повышение профессиональной компетенции педагогов по вопросам совершенствования развивающей предметно-пространственной среды групповых помещений в соответствии с ФГОС дошкольного образования.

II. Показатели деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащие самообследованию

N п/п	Показатели	Единица измерения
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	320 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	318 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	2 человека
1.1.3	В семейной дошкольной группе	-
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	-
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	52 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	268 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	320 человек/100%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	318 человек/100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	-
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	-
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	-
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	-
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	320 человек/100%
1.5.3	По присмотру и уходу	-
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	7,3 дня
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	24 человека
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	16 человек/67%

1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности(профиля)	15 человек/67%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	8 человек/33%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	7 человек/29%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	15 человек/62 %
1.8.1	Высшая	5 человек/20 %
1.8.2	Первая	10 человек/41 %
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	5 человек/ 21%
1.9.2	Свыше 30 лет	5 человека/21%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1 человека/4 %
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	4 человека/16 %
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников.	24 человек/39%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников.	24 человека /39%
1.14	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	24/320
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	Да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	Да

1.15.4	Логопеда	-
1.15.5	Учителя-дефектолога	-
1.15.6	Педагога-психолога	Нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	2,5 кв.м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	178,1 кв.м
2.3	Наличие физкультурного зала	Да
2.4	Наличие музыкального зала	Да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	Да

Заведующий МБДОУ «Детский сад № 22» г. Чебоксары _____ О.Н. Булгакова