

**муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад № 22 общеразвивающего вида с приоритетным  
осуществлением деятельности по физическому развитию детей»  
города Чебоксары Чувашской Республики  
(МБДОУ «Детский сад № 22» г. Чебоксары)**

**ПРИНЯТ:**

На педагогическом совете МБДОУ  
«Детский сад № 22» г. Чебоксары  
Протокол № 3 от 27.03.2020 г.

**УТВЕРЖДЕН:**

Приказом МБДОУ  
«Детский сад № 22» г. Чебоксары  
№ 71 от 27.03.2020 г.

## **Отчет**

### **о результатах самообследования**

муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения  
«Детский сад № 22 общеразвивающего вида с приоритетным  
осуществлением деятельности по физическому развитию детей»  
города Чебоксары Чувашской Республики за 2019 год  
(отчётным периодом является предшествующий  
самообследованию 2019 календарный год)

## СОДЕРЖАНИЕ

Введение

I. Аналитическая часть

- 1.1. Общие сведения об образовательной организации. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности.
- 1.2. Система управления
- 1.3. Содержание и организация образовательной деятельности
- 1.4. Состояние здоровья воспитанников
- 1.5. Организация питания в ДОУ
- 1.6. Кадровое обеспечение образовательного процесса
- 1.7. Оценка материально-технической базы ДОУ
- 1.8. Финансовое обеспечение функционирования и развития образовательного учреждения
- 1.9. Обеспечение безопасности в ДОУ
- 1.10. Функционирование внутренней системы оценки качества образования.

II. Показатели деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащие самообследованию.

## **Введение**

Процедуру самообследования МБДОУ «Детский сад № 22» г. Чебоксары регулируют следующие нормативные документы и локальные акты:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012г. (ст.28, часть 3, п. 3, 13, ст.29, часть 2, п.3);
- Постановление Правительства Российской Федерации № 582 от 10.07.2013г. «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации №462 от 14.06.2013г. «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации №1324 от 10.12.2013г. «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;
- Положение о порядке подготовки и организации проведения самообследования МБДОУ «Детский сад № 22 » г. Чебоксары.

Информационная открытость образовательной организации определена статьёй 29 Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и пунктом 3 Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации, утвержденных Постановлением Правительства Российской Федерации от 10.07.2013 г. № 582.

**Цель самообследования** - обеспечение доступности и открытости информации о состоянии развития организации на основе анализа показателей, установленных федеральным органом исполнительной власти, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

### **Задачи самообследования:**

- получение объективной информации о состоянии деятельности образовательной организации;
- выявление положительных и отрицательных тенденций в образовательной деятельности;
- установление причин возникновения проблем и поиск путей их устранения.

В процессе самообследования проводится оценка:

- образовательной деятельности;
- системы управления организацией;
- содержания и качества подготовки обучающихся;
- качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы;
- функционирования внутренней системы оценки качества образования.

А также анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию, устанавливаемых федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.

Процедура самообследования включает в себя следующие **этапы:**

- I. Планирование и подготовка работ по самообследованию;
- II. Организацию и проведение самообследования;
- III. Обобщение полученных результатов и на их основе формирование отчета;
- IV. Рассмотрение отчета органом управления организации, к компетенции которого относится решение данного вопроса.

Состав комиссии, ответственной за организацию и проведение самообследования в МБДОУ «Детский сад № 22» г. Чебоксары Булгакова Ольга Николаевна, заведующий, председатель

Члены комиссии:

- Егорова Наталия Викторовна - старший воспитатель, заместитель председателя,
- Захарова Светлана Аркадьевна - воспитатель,
- Карсакова Александра Ильинична - воспитатель,
- Митина Ольга Ивановна – завхоз,
- Свешникова Наталья Николаевна, представитель от родительской общественности.

### **I. Аналитическая часть.**

#### **1.11. Общие сведения об образовательной организации. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности.**

Учреждение функционирует с 1986 года. Детский сад расположен в типовом кирпичном здании. Количество мест по СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» - 293.

Полное наименование учреждения: муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 22 общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по физическому развитию детей» города Чебоксары Чувашской Республики; краткое: МБДОУ «Детский сад № 22» г. Чебоксары (в соответствии с Уставом).

Юридический адрес учредителя: 428023, Чувашская Республика, г. Чебоксары, Юго-западный бульвар, 3А

Фактический адрес: 428023, Чувашская Республика, г. Чебоксары, Юго-западный бульвар, 3А

Адрес официального сайта в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»: w.w.w. dou-22.ru

Адрес электронной почты: mdouds22@yandex.ru

Организационно-правовая форма – бюджетное учреждение.

Учреждение является юридическим лицом, имеет в оперативном управлении имущество, в постоянном (бессрочном) пользовании земельный участок, самостоятельный баланс, печать с полным наименованием и указанием места нахождения учреждения, штамп.

Учредителем учреждения и собственником имущества является муниципальное образование город Чебоксары – столица Чувашской Республики. Органом, осуществляющим функции и полномочия учредителя учреждения, является управление образования администрации города Чебоксары Чувашской Республики

Учреждение осуществляет образовательную деятельность на основании Лицензии на право ведения образовательной деятельности Серия РО № 043689 рег. № 1018 от 03.04.2012 бессрочно.

Образовательную деятельность учреждения регламентируют следующие локальные акты:

- Устав муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 22 общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по физическому развитию детей» города Чебоксары Чувашской Республики;

- Основная образовательная программа дошкольного образования МБДОУ «Детский сад № 22» г. Чебоксары на 2019-2020 учебный год;
- Годовой план работы учреждения на 2019-2020 учебный год;
- Программа развития учреждения;
- Учебный план и др.

Система договорных отношений, регламентирующая деятельность учреждения, представлена:

- Договором о взаимоотношениях между учреждением и учредителем;
- Трудовым договором (эффективным контрактом) с руководителем учреждения;
- Коллективным договором и др.

Учреждение обеспечивает взаимодействие с социумом. Наблюдается тенденция к расширению и углублению связей учреждения с другими образовательными, медицинскими учреждениями и учреждениями культуры.

## 1.2. Система управления

Управление Учреждением осуществляется в соответствии с федеральными законами, иными нормативными правовыми актами и настоящим Уставом на основе сочетания принципов **единоначалия и коллегиальности**.

Единоличным исполнительным органом Учреждения является заведующий, назначаемый на должность и освобождаемый от должности в соответствии с муниципальными правовыми актами муниципального образования города Чебоксары - столицы Чувашской Республики, который осуществляет текущее руководство деятельностью Учреждения.

Непосредственное руководство деятельностью осуществляет руководитель Учреждения - заведующий Булгакова Ольга Николаевна, имеющий стаж работы в должности руководителя 13 лет, общий стаж работы – 33 года. Образование высшее педагогическое (ГОУ ВПО «Чувашский государственный педагогический университет им. И.Я. Яковлева» 2009г.). Профессиональная переподготовка в сфере государственного муниципального управления: ГОУ ВПО «Российский государственный образовательный университет» по программе «Менеджер образования», 2011.

На основании п. 4 ст. 26 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» в Учреждении функционируют следующие коллегиальные органы управления: Общее собрание работников Учреждения (приказ от 20.12.2019 г. № 287), Педагогический совет (приказ от 20.12.2019 г. № 287), Управляющий совет (приказ от 20.12.2019 г. № 287).

В соответствии с Уставом МБДОУ «Детский сад № 22» г. Чебоксары в целях совершенствования руководства и контроля за деятельностью Учреждения между членами администрации и заведующим распределены полномочия и ответственность за выполнение управленческих функций.

Общее руководство учреждением осуществляет Общее собрание работников, вопросы его компетенции определяются Уставом МБДОУ «Детский сад № 22» г. Чебоксары.

Стратегическое управление осуществляет государственно-общественный орган – Педагогический совет, в целях которого развитие и совершенствование воспитательно-образовательного процесса, повышение профессионального мастерства и творческого роста педагогов, повышение квалификации педагогических работников.

В компетенции Управляющего совета относится защита прав и законных интересов участников образовательных отношений, а так же обеспечение максимальной эффективности образовательной деятельности.

На этом уровне решаются принципиальные по важности вопросы в жизнедеятельности детского сада: разработка перспектив развития учреждения,

определение основных путей достижения избранных целей. Обеспечивается гласность и открытость в работе детского сада.

### 1.3 Содержание и организация образовательной деятельности

Образовательная деятельность МБДОУ «Детский сад № 22» г. Чебоксары направлена на формирование базовых интегративных качеств личности дошкольника, осуществление психолого-педагогического сопровождения индивидуального развития каждого ребенка путем реализации принципов гуманизации и демократизации, принципов развития и психологической комфортности, способствующих становлению творческой личности, развитию уникальной индивидуальности каждого воспитанника ДОУ.

Содержание образовательной деятельности определяется основной образовательной программой дошкольного образования ДОУ, разработанной в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 №1155, зарегистрирован в Министерстве юстиции Российской Федерации 14 ноября 2013, регистрационный номер 30384) и с учетом Примерной основной образовательной программы дошкольного образования (одобрена решением УМО по общему собранию, протокол от 20 мая 2015 г. №2/15).

Педагогическими работниками ДОУ разработаны календарно-тематические планы по всем направлениям развития ребенка (образовательным областям).

Методический кабинет укомплектован программным материалом, методическая литература и пособия периодически обновляются.

Образовательная программа ДОУ направлена на:

- создание условий развития ребенка, открывающих возможности для его позитивной социализации, личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками и соответствующим возрасту видам деятельности;

- на создание развивающей образовательной среды, которая представляет собой систему условий социализации и индивидуализации детей.

В соответствии с требованиями ФГОС дошкольного образования, основной целью работы педагогического коллектива ДОУ является создание благоприятных условий для положительной социализации ребенка; полноценного проживания ребенком дошкольного детства, обеспечение становления личности ребенка и раскрытие его индивидуальности, создание условий для физического, познавательного, речевого, социально-коммуникативного и художественно-эстетического развития, обеспечение безопасности его жизнедеятельности.

Содержание образовательной деятельности зависит от возрастных и индивидуальных особенностей детей, определяется целями и задачами образовательной программы и реализуется в процессе организации различных видов детской деятельности: игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, изобразительной, музыкальной, в процессе восприятия художественной литературы.

Содержание образовательной программы реализуется в процессе:

- непосредственно образовательной деятельности;
- образовательной деятельности, осуществляемой в ходе режимных моментов;
- самостоятельной детской деятельности;
- взаимодействия с семьями воспитанников.

Результатом освоения образовательной программы являются целевые ориентиры дошкольного образования, которые представляют собой социально-нормативные возрастные характеристики возможных достижений ребенка.

Качество подготовки воспитанников отслеживается в соответствии с требованиями к освоению ребенком определенных направлений развития и образования детей (образовательных областей).

Прием детей в учреждение осуществляется в соответствии с Правилами приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования в МБДОУ «Детский сад № 22» г. Чебоксары (приказ от 20.12.2019 г. № 286, разработанными в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 21.12.2012 № 273-ФЗ, приказом Минобрнауки России от 08.04.2014 № 293 «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования».

Отношения между учреждением и родителями воспитанников (законными представителями) строятся на договорной основе – Договор об образовании по образовательным программам дошкольного образования.

#### **Составление социального ракурса семей воспитанников ДОУ.**

<b>Критерии</b>	<b>Параметры</b>	<b>Количество семей</b>
Социальный статус семьи	Полные семьи	262 (86%)
	Неполные семьи	40 (13%)
	Опекуны	1 (1%)
	Многодетные	16 (5%)
Жилищные условия	Имеют собственное жилье	282 (93%)
	Снимают жилье	21 (7%)
Уровень образования родителей	Высшее образование	288 (51%)
	Среднее профессиональное	220 (39%)
	Среднее общее образование	57 (10%)
	Рабочие	148 (26%)
	Служащие	296 (52%)
	Предприниматели	121 (22%)
Возраст родителей	Старше 30 лет	261 (46%)
	До 30 лет	258 (35%)
	До 25 лет	46 (9%)
	До 20 лет	0

Исходя из требований федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, вступившего в силу с 1 января 2014 года, организация образовательной деятельности в Учреждении осуществляется

#### **в пяти направлениях:**

- социально-коммуникативное развитие,
- познавательное развитие,
- речевое развитие,
- художественно-эстетическое
- физическое развитие.

Образовательная деятельность в детском саду организуется на основе сочетания комплексной и парциальных образовательных программ дошкольного образования.

Содержание образовательной деятельности в обязательной части основной образовательной программы дошкольного образования Учреждения определяется концепцией основной образовательной программы дошкольного образования «ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ» под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015.

Содержание части, формируемой участниками образовательных отношений, определяется парциальными программами:

- Программа воспитания ребёнка-дошкольника/под рук. О.В. Драгуновой. – Чебоксары, Чувашское книжное издательство, 1995;

- Программа художественно-творческого развития ребёнка-дошкольника средствами чувашского декоративно-прикладного искусства. Сост. Л.Г. Васильева. – Чебоксары: Чувашский РИО, 1994.
- Программа этнохудожественного развития детей 2-4 лет "Узоры чувашской земли": примерная парциальная образовательная программа /Л.Г.Васильева. - Чебоксары: Чуваш.кн. изд-во, 2015.
- Программа этноэкологического развития детей 5-6 лет "Загадки родной природы": примерная парциальная образовательная программа /Т.В.Мурашкина. - Чебоксары: Чуваш.кн. изд-во, 2015.
- Программа по приобщению дошкольников к национальной детской литературе "Рассказы солнечного края": примерная парциальная образовательная программа /Е.И.Николаева. - Чебоксары: Чуваш.кн. изд-во, 2015.
- Программа по социально-коммуникативному развитию детей дошкольного возраста с учетом регионального компонента./Л.Б.Соловей - Чебоксары: Чуваш.кн. изд-во, 2015.
- Программа по приобщению детей 6-7 лет к национальным традициям физического воспитания "Родники здоровья": примерная парциальная образовательная программа /И.В.Махалова. - Чебоксары: Чуваш.кн. изд-во, 2015.

В соответствии с уставными целями и задачами, на основании Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012г. Учреждение оказывает платные образовательные услуги сверх основных образовательных программ, с учетом потребности семьи, на основании договора с родителями об оказании платных образовательных услуг.

В детском саду созданы все необходимые условия для организации платных образовательных услуг: разработана и систематизирована нормативно-правовая база, разработано Положение о порядке оказания платных образовательных услуг, должностные инструкции сотрудников, заключены договора с родителями на основании заявлений и проведенного анкетирования по изучению спроса; оформлены трудовые соглашения, договора возмездного оказания услуг с сотрудниками ДООУ, составлены смета расходов, штатное расписание, тарификационный список сотрудников, оказывающих платные образовательные услуги.

№	Наименование услуги	возраст	Кол-во воспит. (2018 г.)	Кол-во воспит. (2019 г.)
<b>Художественной направленности</b>				
1	Танцевальная студия «Веселый каблук»	3-4 года	44	49
	Танцевальная студия «Веселый каблук»	4-5 лет	57	44
	Танцевальная студия «Веселый каблук»	5-6 лет	36	32
2	Музыкальная студия «Танцулечка»	2-3 года	18	26
3	Художественная студия «Творческая палитра»	4-5 года	61	45
	Художественная студия «Творческая палитра»	5-6 лет	42	47
4	Художественная студия «Творческая палитра»	6-7 лет	-	34
5	Кружок по тестопластике «Мукосолька»	2-3 года	20	29
	Кружок по тестопластике «Мукосолька»	3-4 года	44	46
6	Изобразительная студия SAND-ART "Песочные фантазии"	2-7 лет	170	136
<b>Социально-педагогическая направленность</b>				
7	Познавательная студия «Развивай-ка»	2-3 года	23	29



	Познавательная студия «Развивай-ка»	3-4 года	44	51
	Познавательная студия «Развивай-ка»	4-5 года	60	45
8	Кружок по обучению чтению по кубикам Зайцева «Букваренок»	5-6 лет	43	55
	Кружок по обучению чтению по кубикам Зайцева «Букваренок»	6-7 лет	-	15
9	Кружок по обучению грамоте «Грамотейка»	6-7 лет	41	47
	Физкультурно-спортивная направленность			
10	Физкультурно-оздоровительная секция «Здоровейка»	2-3 года	17	25
11	Студия детского фитнеса «Юнифит»	3-4 года	44	44
	Студия детского фитнеса «Юнифит»	4-5 лет	59	44
	Студия детского фитнеса «Юнифит»	5-6 лет	-	28
	Секция по обучению детей элементам спортивных игр «Кенгуру»			22
	Исправление дефектов речи (логопедия)			
12	Индивидуальные занятия с учителем-логопедом	3-7 лет	17	14
13	Кружок по логоритмике «Речевичок»	2-3 года	16	26
	Кружок по логоритмике «Речевичок»	3-4 года	44	43
	Кружок по логоритмике «Речевичок»	4-5 лет	57	44

Организация платных образовательных услуг позволяет разнообразнее удовлетворить потребности родителей, а доходы дают возможность значительно укрепить материальную базу учреждения.

#### **1.4. Состояние здоровья воспитанников**

В дошкольном учреждении разработана и реализуется здоровьесберегающая система «Расти здоровым малыш!», утвержденная приказом МБДОУ «Детский сад № 22» г. Чебоксары № 143 от 29.08.2017.

Физкультурно - оздоровительная работа организуется с использованием следующих образовательных технологий:

- Базарный В.Ф. Выполнение тренажей с помощью опорных зрительно-двигательных траекторий.– М., 2006.
- Рунова М.А. Оптимизация двигательной активности детей дошкольного возраста.– М., 2004.
- Змановский Ю.Ф. Здоровый дошкольник. – М. 1995.
- Щетинин М.Н. Стрельниковская дыхательная гимнастика.– М., 2007.
- Уманская А.А. Массаж биологически активных точек.– М., 1990.

Формируются основы безопасности жизнедеятельности детей.

Внедрена система комплексного мониторинга состояния здоровья детей и сотрудников.

Используются новые технологии для сохранения психического и физического здоровья детей (релаксация, психологические игры, психогимнастика, театрализованные игры, игры с водой и песком, подвижные игры, дидактические и словесные игры с элементами здоровьесбережения).

Планируются и организуются образовательные ситуации, способствующие формированию у детей осознанного отношения к собственному здоровью.

Комплекс закаливающих мероприятий (босохождение, полоскание полости рта, витаминотерапия, дыхательная гимнастика, солнечные и воздушные ванны, корригирующие упражнения с целью профилактики плоскостопия, дорожка здоровья)

В рамках реализации проекта по благоустройству территории ДООУ «На прогулку с радостью!» к летнему оздоровительному периоду 2017 года на территории был создан оздоровительный объект «Тропа здоровья» с целью расширения спектра оздоровительных мероприятий в летний период. Организация двигательной деятельности с использованием данного оборудования способствует профилактики плоскостопия, благоприятному воздействию на активные точки стопы и мышцы, а так же помогает в развитии физических качеств детей.

Организуется предоставление платных образовательных услуг физкультурно-спортивной направленности – физкультурно-оздоровительная секция «Здоровейка» для воспитанников 2-3 лет, студия детского фитнеса «Юнифит» для воспитанников 3-5 лет. Ежегодно пополняется база оборудования для организации спортивных игр: настольный теннис, городки, бадминтон, хоккей и др.

**Медицинское обеспечение ДООУ** осуществляет бюджетное учреждение Чувашской республики «Республиканская клиническая больница» Минздрава ЧР. На основании договора, за учреждением закреплены врач и медицинская сестра.

Все оздоровительные мероприятия, организуемые в ДООУ, направлены на повышение защитных механизмов детского организма, увеличение его сопротивляемости воздействию неблагоприятных факторов среды. Так же в ДООУ большое значение придается адаптации ребёнка к меняющимся внешним условиям: климатическим, бытовым, погодным и др. Для профилактики заболеваний проводится комплекс мер общеукрепляющего характера, включающих полноценное физическое развитие при реализации физических нагрузок.

Медицинской службой систематически ведется мониторинг состояния здоровья детей через проведение профилактических медосмотров, отслеживание уровня физического и психического развития детей, составление паспорта здоровья воспитанников.

#### **Анализ заболеваемости**

№	Наименование болезни	2015 г.	2016 г.	2017 г.	2018 г.	2019 г.
1	Скарлатина	1	-	-	1	1
2	Ангина	11	7	8	3	4
3	Грипп и ОРВИ	153	200	141	73	148
4	ОКЗ	-	1	1	-	1
5	Ветряная оспа	23	14	2	49	2
6	Пневмония	-	-	-	1	-
7	Другие заболевания	132	116	50	34	56
8	<b>Итого</b>	<b>320</b>	<b>331</b>	<b>207</b>	<b>161</b>	<b>212</b>

Отмечается увеличение роста заболеваемости в сравнении с предыдущим отчетным периодом в связи с увеличением случаев заболевания воспитанниками ветряной оспой и гриппом и ОРВИ.

#### **распределение контингента воспитанников по группам здоровья:**

Группа здоровья	2017 г.	2018 г.	2019 г.
1 группа	79	58	67
2 группа	231	245	236
3 группа	7	16	16
4 группа	1	1	1
<b>Итого</b>	<b>318</b>	<b>320</b>	

**распределение контингента воспитанников по половым различиям:** из 320 воспитанников, посещающих ДООУ – 159 девочки, 161 мальчика.

К числу значимых для реализации Программы условий можно отнести

Педагогическим коллективом ДОО разработана здоровьесберегающая система «Расти здоровым, малыш», которая предполагает

- оптимальный двигательный режим, (различные формы двигательной активности дошкольников в течение дня - утренняя гимнастика, образовательные ситуации по освоению образовательной области «Физическое развитие» в помещении и на открытом воздухе, физкультурные минутки, подвижные игры, спортивные упражнения, занятия на детских тренажерах и др.)
- систему закаляющих мероприятий, которая реализуется с учетом состояния здоровья воспитанников, времени года и возраста детей.

Система физкультурно – оздоровительных мероприятий «Расти здоровым, малыш» ДОО предполагает организацию оздоровительного бега на воздухе (использование технологии Ю.Ф. Змановского «Здоровый дошкольник»)

С детьми старшего дошкольного возраста 2 раза в неделю организуется длительный бег в медленном темпе (оздоровительный бег).

Исходная длительность бега ребенка определяется совместно с медицинским работником в зависимости от уровня его двигательной активности и состояния здоровья.

Оздоровительная пробежка заканчивается постепенным замедлением темпа и переходом на обычную ходьбу с выполнением упражнений на восстановление дыхания и расслабление.

Занятия с использованием тренажеров сложного устройства (реализация здоровьесберегающей технологии М.А. Руновой «Двигательная активность ребенка в детском саду»).

При организации непосредственно образовательной деятельности по освоению образовательной области «Физическое развитие» с воспитанниками старшего дошкольного возраста систематически используются тренажеры сложного устройства, способствующие укреплению различных групп мышц и совершенствованию координационных возможностей организма.

В летнее время года для закрепления двигательных умений и навыков, развития физических качеств еженедельно начиная со второй младшей группы, организуются разнообразные варианты физкультурных досугов в условиях летнего плескательного бассейна. Их вариативность соответствует тематическому планированию психолого-педагогической работы ДОО

Все усилия, направленные на сохранение и укрепление здоровья детей, не будут иметь ожидаемых результатов без понимания и поддержки родителей наших воспитанников. Для родителей в группах оформлены уголки здоровья, папки – передвижки, проводились консультации о здоровом образе жизни. С участием родителей проводились спортивные праздники и досуги, дни здоровья.

Созданы условия для профилактической и физкультурно-оздоровительной работы:

- медицинский кабинет, оснащённый следующим оборудованием: весы, ростомер, спирометр, динамометр, ингалятор, секундомер, настольная бактерицидная лампа, плантограф;
- процедурный кабинет,
- физкультурный зал,
- физкультурные уголки во всех групповых помещениях,
- спортивная площадка,
- летний плескательный бассейн.

**Вывод:** Совокупность положительных изменений в состоянии здоровья и физического статуса ребёнка показывает, что проведение комплекса физкультурно-оздоровительных мероприятий, осуществляемых в условиях здоровьесберегающего образовательного

процесса в учреждении, является эффективным и способствует улучшению функциональных возможностей детей.

Тем не менее, работу по здоровьесбережению будет продолжена **по следующим направлениям:**

- организация работы с детьми по формированию валеологических знаний;
- внедрение образовательных технологий, способствующих сохранению и укреплению здоровья;
- организация дополнительных услуг по оздоровлению.

### **1.5. Организация питания в ДОО**

В МБДОУ «Детский сад № 22» г. Чебоксары питание организовано в соответствии с «Примерными 10-ти дневными рационами питания (меню) для организации питания детей в возрасте от 1,5 до 3-х лет и от 3-х до 7 лет в дошкольном образовательном учреждении с 12-часовым пребыванием детей» на основе СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» (постановление Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека от 15 мая 2013 г. № 26).

Поставка продуктов питания в наше дошкольное учреждение осуществляется поставщиками, выигравшими торги (открытый конкурс) на основании муниципального контракта: ООО «Комбинат питания «Здоровье», ООО «Приоритет», ООО «Бережное», ИП Алексеева Н.Ю. Контроль за качеством питания, закладкой продуктов, кулинарной обработкой, выходом блюд, вкусовыми качествами пищи, правильностью хранения и соблюдением сроков реализации продуктов питания осуществляет медицинская сестра детского сада и комиссия по питанию. Организация питания в детском саду основывается на следующих принципах:

- соответствие энергетической ценности рациона энергозатратам ребёнка;
- сбалансированность в рационе всех пищевых веществ;
- максимальное разнообразие продуктов и блюд;
- правильная технологическая и кулинарная обработка продуктов;
- сохранность пищевой ценности;
- оптимальный режим питания;
- соблюдение гигиенических требований к питанию.

Основной принцип организации питания детей в дошкольном учреждении полностью удовлетворить физиологические потребности детей в основных пищевых веществах и энергии.

В 2019 году из средств Республиканского бюджета в значительной степени обновлено технологическое оборудование пищеблока:

- хлеборезка – 1;
- зонт вентиляционный – 2;
- машина для переработки овощей – 2;
- тестомес – 1;
- кипятильник – 1;
- плита электрическая – 2;
- машина картофелеочистительная – 1;
- столы производственные – 7.

Однако насущным остается вопрос о проведении капитального ремонта всех помещений пищеблока, а так же ремонт кровли над пищеблоком. Эту проблему планируется решить в период 2020-2022 г.

### 1.6. Кадровое обеспечение образовательного процесса

В дошкольном учреждении работает профессиональный педагогический коллектив. Всего педагогов: 25, из них – 5 педагогов-специалистов:

- старший воспитатель – 1,
- музыкальный руководитель -2,
- учитель-логопед – 1,
- инструктор по физической культуре – 1.

#### **Качественный и количественный состав педагогических работников по уровню образования:**

<b>Уровень образования</b>	<b>2019</b>	
Высшее образование	17	68 %
Высшее образование педагогической направленности	10	40%
Среднее профессиональное образование	8	32 %
Среднее профессиональное образование педагогической направленности	7	28%

#### **по педагогическому стажу**

<b>Педагогический стаж</b>	<b>2019</b>	
до 5 лет	5	20 %
от 5-10 лет	4	16 %
от 10 до 15 лет	5	20 %
от 15 до 30 лет	6	24%
Свыше 30 лет	5	20%

#### **по возрасту:**

<b>Возраст педагогов</b>	<b>2019</b>	
	<b>25 педагогов, чел. - %</b>	
20-30 лет	1	4 %
30-55 лет	19	76 %
Свыше 55 лет	5	20 %

#### **по квалификационному уровню:**

<b>По категориям</b>	<b>2019</b>	
	<b>Количество педагогов, чел. - %</b>	
Высшая категория	6	24 %
I категория	14	56 %
Без категории	5	20 %

Проведя сравнительный анализ педагогических кадров можно сделать следующие выводы:

- увеличилось количество педагогов, имеющих высшее профессиональное образование;
- увеличилось количество педагогов, имеющих высшую квалификационную категорию;

- обновился кадровый состав за счет оформления трудовых договоров и поступлением на работу специалистов: учителя-логопеда и инструктора по физической культуре.

Инфраструктура организации обеспечивает всем участникам образовательных отношений свободный доступ к электронным образовательным ресурсам и ПК.

Все педагогические работники ДОО имеют персональные страницы на официальном сайте МБДОУ «Детский сад №22» г. Чебоксары.

Осуществляется интерактивное взаимодействие с родителями и педагогами ДОО посредством комплексной автоматизированной информационной системы «Сетевой город. Образование» <http://net.citycheb.ru>, социальных сетей.

Анализ профессионального уровня педагогов позволяет сделать вывод о том, что коллектив Учреждения:

- сплоченный, квалифицированный, имеет высокий уровень педагогической культуры;

- работоспособный, т.е. опытный (60% воспитателей имеют стаж свыше 10 лет) и одновременно перспективный (8 педагогов, со стажем работы до 5 лет). На данный момент Учреждение полностью укомплектовано сотрудниками, коллектив объединен едиными целями и задачами и имеет благоприятный психологический климат.

Коллектив работает стабильно, слажено. Этому способствует моральное стимулирование: награждение Почетными грамотами управления образования администрации г. Чебоксары (18 человек), Министерства образования и МП ЧР (5 педагогов), Министерства образования и науки РФ (3 педагога), нагрудный знак «Почётный работник общего образования Российской Федерации» (2 педагога).

Все педагоги ДОО прошли курсовую переподготовку в соответствии с ФГОС ДО.

Педагогическим коллективом накоплен богатый опыт образовательной работы; есть признание и востребованность социума, образовательные запросы родителей удовлетворяются, реализуются индивидуальные возможности детей, педагогов, родителей.

Отличительной особенностью дошкольного учреждения является стабильность педагогических кадров и обсуживающего персонала.

Педагогические работники ДОО систематически повышают свой образовательный и квалификационный уровень, посещая научно-методические семинары, организованные на базе БОУ ДПО ПК (С) «Чувашский республиканский институт образования» Минобразования Чувашии, ЧГПУ им. И.Я. Яковлева и др., обучаются на курсах повышения квалификации.

В 2019 году обучались на курсах повышения квалификации в БОУ ДПО ПК (С) «Чувашский республиканский институт образования» Минобразования Чувашии 6 педагогических работников:

- Воспитатели Верицова О.А., Коробейникова Г.С. по программе «Развитие способностей у детей в различных видах деятельности» в объеме 72 часа;
- учитель-логопед ДОО Маркова А.В. по программе «Психолого-педагогическое сопровождение семей, имеющих детей с ОВЗ, инвалидностью» в объеме 36 часов;
- воспитатель Ластухина Н.Ф. по программе «Воспитание и развитие детей раннего возраста» в объеме 72 часа;
- воспитатели Захарова С.А, Ершова И.В. по программе «Педагогические технологии и методики художественно-эстетического развития детей в реализации ФГОС ДО» в объеме 18 часов;
- музыкальный руководитель Петрова О.А. по программе «Музыкальное воспитание и развитие детей дошкольного возраста» в объеме 72 часа

Педагоги являются активными участниками сетевых социально-педагогических сообществ, осуществляется повышение их ИКТ-компетенций за счет участия в

тематических онлайн-конференциях, форумах; обеспечивается участие педагогов в вебинарах, организованных Министерством образования и науки РФ.

- воспитатель Ластухина Н.Ф. являлась слушателем авторского методического семинара члена Экспертного Совета по дошкольному образованию Государственной Думы Федерального собрания РФ О. Скоролуповой по теме «Технологии позитивной социализации детей дошкольного возраста» (в объеме 6 часов);
- воспитатель Захарова С.А. являлась слушателем семинара кандидата педагогических наук Гризик Т.И. «Речевое развитие детей раннего и дошкольного возраста» (в объеме 6 часов);
- старший воспитатель Егорова Н.В. являлась слушателем семинара «Деловая программа ММСО-2019. Новая экосистема образования» в г. Москва (в объеме 6 часов);
- воспитатель Дмитриева Н.В. являлась слушателем учебно-методического семинара члена Экспертного Совета по дошкольному образованию Государственной Думы Федерального собрания РФ О. Скоролуповой «Развитие Стэм-компетенций детей дошкольного возраста в разных видах конструирования» (в объеме 6 часов);
- воспитатели Ершова И.В, Ластухина Н.Ф, Захарова И.А. являлись участниками авторского семинара преподавателя ГАПОУ ЧР «Чебоксарский профессиональный колледж имени Н. Никольского» Министерства образования и молодежной политики ЧР «Новые дидактические принципы и средства математического развития дошкольников» (в объеме 3 часа);

В методическом кабинете ДОО сформирован банк мультимедийных ресурсов для реализации ФГОС ДО, который в 2019 году был пополнен следующими позициями:

Для детей:

«Достопримечательные места моего города», «Права ребенка», «Декоративно-прикладное искусство Чувашии», «Профессии», «Дорожная азбука», «Расшифруй слова», «Органы чувств человека», «Домашние животные», «75 лет Победы», «Чувашия – сто великих лет» и другие в соответствии с комплексно – тематическим планированием основной образовательной программы дошкольного образования ДОО.

Для родителей:

«Занимательная математика для детей дошкольного возраста», «Алгоритм разработки электронного портфолио ребенка». «Роль семьи в духовно-нравственном воспитании дошкольников», «Мотивационная готовность детей к школьному обучению», «Психолого-педагогические особенности детей дошкольного возраста» и др.

Для педагогов:

«Нормативно-правовые документы, регламентирующие деятельность педагогического работника ДОО», «ФГОС дошкольного образования. Особенности организации образовательной деятельности в ДОО», «Комплексная безопасность в ДОО», «Организация летне-оздоровительных мероприятий в соответствии с ФГОС ДО», «Использование педагогических технологий при организации образовательной деятельности с дошкольниками», «Организация развивающей предметно - пространственной среды в ДОУ в соответствии с ФГОС дошкольного образования», «Реализация ФГОС ДО с помощью инновационных программ дошкольного образования», «Проектирование календарно-тематического планирования образовательного процесса ДОО с учетом принципов развивающего образования», «Разработка содержания вариативной части ООП ДО», «Сетевое взаимодействие в системе образования; нормативные основания и практика организации», «Формирование профессиональной готовности педагога к социализации детей», «Педагогические идеи развития инициативности, самостоятельности детей» и др.

В течение 2019 года педагогическими работниками ДОУ велась активная исследовательская деятельность: изучаются новинки методической литературы и периодической печати, активно изучаются и внедряются современные образовательные технологии, проводятся творческие отчеты; каждый педагог работал по индивидуальной теме самообразования.

Осуществлялось осмысление новых ценностных ориентиров современного дошкольного образования и его стандартизации; активно решались проблемы организации управленческой и методической работы, социального партнерства, осуществления взаимодействия участников образовательных отношений, реализации мероприятий по внедрению ФГОС дошкольного образования.

В образовательном учреждении создана рабочая группа по разработке основной образовательной программы дошкольного образования организации, разработке алгоритма организации эффективного взаимодействия с семьями воспитанников, информационного обеспечения введения федерального государственного образовательного стандарта.

#### **Участие ДОО в инновационной деятельности**

1. ДОО является экспериментальной площадкой БУ ЧР ДПО «Чувашский республиканский институт образования» Министерства образования и молодежной политики Чувашской Республики (Договор о сотрудничестве № 18/90 от 18.09.2018, пролонгируется до 31 декабря 2023)

2. ДОО является муниципальной площадкой для старших воспитателей города Чебоксары (Приложение к приказу управления образования администрации города Чебоксары от 27.08.2018 № 825).

#### **Количество методических мероприятий, организованных и проведенных в дошкольной образовательной организации**

1. Методическое объединение для сообщества воспитателей города Чебоксары в рамках мастерской педагогического опыта «Факультет инноваций» по теме «Методика обучения чтению по кубикам Н. Зайцева» (приложение № 1 к приказу управления образования администрации города Чебоксары от 27.08.2018 № 825, справка МАУ «ЦРДО» г. Чебоксары от 28.03.2019 № 122);

2. Мероприятие в рамках муниципальной площадки для старших воспитателей города Чебоксары по теме «Информационно-образовательное пространство в ДОО» (справка МАУ «ЦРДО» г. Чебоксары от 28.03.2019 №122)

3. Мероприятие в рамках муниципальной площадки для старших воспитателей города Чебоксары по теме «Нормативно-правовое и методическое обеспечение образовательной деятельности в ДОО» (справка МАУ «ЦРДО» г. Чебоксары от 28.03.2019 №122)

4. Педагогическое мероприятие в рамках института наставничества «Дошкольная лаборатория для начинающих старших воспитателей» (ДОУ № 5, 160, 16, 204).

#### **Участие педагогических работников ДОО в работе экспертных и творческих групп по подготовке и проведении мероприятий за 2019 год**

##### **Республиканский уровень:**

1. Старший воспитатель ДОО Егорова Н.В. входит в состав экспертной группы по аттестации педагогических работников города Чебоксары (Приказ Министерства образования и молодежной политики Чувашской Республики «Об утверждении состава экспертных групп по аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность на территории ЧР в 2019-2020 учебном году от 19.09.2019 № 1659).

##### **Муниципальный уровень:**

2. Участие заведующего Булгаковой О.Н. в составе жюри городского профессионального конкурса «Мастерство без границ» (приложение к приказу управления образования администрации города Чебоксары).

3. Участие старшего воспитателя Егоровой Н.В. в деятельности рабочей группы в рамках института наставничества «Дошкольная лаборатория для начинающих старших воспитателей» (приложение № 1 к приказу управления образования администрации города Чебоксары от 26.08.2019 №794)



4. Участие старшего воспитателя Егоровой Н.В. в деятельности Совета старших воспитателей города Чебоксары
5. Участие воспитателя Захаровой С.А. в составе жюри городского конкурса профессионального мастерства «Воспитатель года -2019» (приложение к приказу управления образования администрации города Чебоксары от 13.02.2019 № 78)

#### **Участие педагогических работников ДОО в работе научно-практических конференций различного уровня за 2019 год**

1. Организация мастер-классов в рамках VI Регионального (открытого) чемпионата «Молодые профессионалы» (WORLD SKILLS RUSSIA) в Чувашской Республике по компетенции «Дошкольное воспитание», 2019.
2. Участие в VIII международной научно-практической конференции «Педагогическое мастерство и современные педагогические технологии», 2019;
3. Участие во VIII Международной научно-практической конференции «Новое слово в науке: стратегии развития», 2019.
4. Участие в конкурсном отборе лучших педагогических работников дошкольных образовательных организаций на получение денежного поощрения Главы Чувашской Республики (Заявка рег. № 24 от 28.06.2019 г.)

#### **Организация проектной деятельности ДОО осуществляется в рамках реализации шести муниципальных проектов:**

- муниципальный проект «По родному краю с рюкзаком шагаю»;
- муниципальный проект «Первый шаг в фитнес – класс»;
- муниципальный проект «Азбука профессий от А до Я»;
- муниципальный проект «Преимственность: школа и детский сад»;
- муниципальный проект «Культурное наследие Чувашии заботливо и бережно храним»;
- муниципальный проект «Театр глазами детей».

#### **Публикации педагогических работников в печатных изданиях**

<b>Федеральный уровень</b>			
<b>№</b>	<b>Автор</b>	<b>Наименование авторского материала</b>	<b>Адрес размещения публикации</b>
1	Булгакова О.Н.- заведующий	Статья «Семейное чтение как средство формирования интереса дошкольников к книге и духовного обогащения семьи»»	Сборник материалов IV Международной научно-практической конференции «Научные исследования и современное образование», стр. 151
2	Захарова И.А. Ильина А.И. Калинина Е.Г. -воспитатели	Статья «Развитие диалогической речи детей раннего и дошкольного возраста посредством пальчиковых игр и упражнений»	«Педагогическое мастерство и современные педагогические технологии»: материалы VIII Международной научно-практической конференции-Чебоксары: ЦНС «Интерактив плюс», (22 марта 2019), (стр. 137-140)
3	Егорова Н.В.- старший воспитатель, Захарова С.А. Колпакова Е.И. -воспитатели	Статья «СТЕМ-образование в ДОУ»	Новое слово в науке: стратегии развития: материалы VIII Международной научно-практической конференции-Чебоксары: ЦНС «Интерактив плюс», (7 марта 2019) , (стр.19-22)
<b>Республиканский уровень</b>			
<b>Креативный педагог:</b> сборник научно-методических разработок учащихся, студентов и педагогов дошкольного образования. Часть 7 / отв. ред. Н. В. Иванова. – Чебоксары : Чуваш.гос. пед. ун-т, 2019.			
<b>№</b>	<b>Автор</b>	<b>Наименование авторского материала</b>	
4	Ластухина Н.Ф, Захарова И.А.- воспитатели	Мастер-класс для педагогов «У кукол знаю точно, есть душа»	
5	Петрова О.А.- музыкальный руководитель	Сценарий музыкального праздника, посвященного Дню матери в подготовительной к школе группе « Профессия – «Мама».	

6	Богданова Т.А.- воспитатель	Методическая разработка по образовательной области «Познавательное развитие» во второй младшей группе «Коза-хлопота с козлятами»
7	Дмитриева Н.В.- воспитатель	Методическая разработка по образовательной области «Познавательное развитие» в средней группе «По морям, по волнам»
8	Ершова И.В.- воспитатель	Методическая разработка по образовательной области «Познавательное развитие» в средней группе «Что такое Новый год»
9	Захарова И.А. воспитатель	Методическая разработка по образовательной области «Познавательное развитие» в средней группе «Путешествие с Милой»
10	Иванова Е.Р.- воспитатель	Методическая разработка по образовательной области «Познавательное развитие» в старшей группе «Маленькие помощники»
11	Калинина Е.Г- воспитатель	Методическая разработка по образовательной области «Познавательное развитие» в подготовительной к школе группе «рюкзаки туристы взяли»
12	Павлова А.Н.- воспитатель	Методическая разработка по образовательной области «Познавательное развитие» в старшей группе «Путешествие в прошлое»
13	Трифонова Т.Г. – воспитатель	Методическая разработка по образовательной области «Познавательное развитие» в средней группе «История ложечки»
14	Шитова А.И.- воспитатель	Методическая разработка по образовательной области «Познавательное развитие» во второй младшей группе «У бабушки в деревне»
15	Юманкина Т.В.- воспитатель	Методическая разработка по образовательной области «Познавательное развитие» «Волшебные свойства бумаги» в средней группе
16	Ильина А.И.- воспитатель	Методическая разработка по образовательной области «Речевое развитие» в подготовительной к школе группе «Четыре желания»
17	Карсакова А.И. – воспитатель	Методическая разработка по образовательной области «Речевое развитие» в подготовительной к школе группе «У страха глаза велики»
18	Колпакова Е.И.- воспитатель	Методическая разработка по образовательной области «Речевое развитие» в подготовительной к школе группе «Путешествие к Ивану Царевичу»
19	Захарова С.А.- воспитатель	Методическая разработка по образовательной области «Физическое развитие» в подготовительной к школе группе «Морское путешествие»
20	Егорова Н.В.- старший воспитатель	Методическая разработка по образовательной области «Художественно-эстетическое развитие» в подготовительной к школе группе «Знатоки архитектуры родного края»

Своеобразной оценкой и школой роста профессионального мастерства педагогического коллектива является участие образовательного учреждения в конкурсах различного уровня. С каждым годом формируется опыт и повышается результативность участия.

**Результативность участия коллектива ДОО (в том числе отдельных педагогов) в конкурсах различного уровня**

**Федеральный уровень:**

1. Всероссийский смотр-конкурс «Образцовый детский сад 2018-2019»-победитель
2. Всероссийский конкурс для педагогов «Лучшее оформление группы ДОУ» - 3 место
3. Всероссийский педагогический конкурс «Педагогика XXI века: опыт, достижения, методика», 1, 2, 3 место
4. Всероссийский конкурс талантов в номинации «Методическая разработка» - 1 место
5. Всероссийский конкурс талантов в номинации «Сайт педагога» - 2 место
6. Всероссийский конкурс «Поделки из природного материала» - 1 место
7. Всероссийский профессиональный конкурс «Горизонты педагогики» - 1,2 3 место
8. Всероссийский конкурс конспектов «Педагогический триумф» - 1 место
9. Межрегиональный конкурс «Лучший проект воспитателя» - 1 место
10. Всероссийский конкурс конспектов – 1 место
11. Всероссийский дистанционный конкурс для педагогов «Новое достижение»- 1 место
12. Всероссийский конкурс «Лучшая презентация» - 1 место
13. Всероссийский конкурс конспектов в номинации «Музыкальная азбука»- 1 место
14. Всероссийский педагогический конкурс «Калейдоскоп средств, методов и форм» - 1 место
15. Всероссийский конкурс «Конспекты занятий» - 1 место
16. Всероссийский краеведческий конкурс «Мой край родной, моя сторонка, степей задумчивая тишь» - 2 место

17. Всероссийский фестиваль, посвященный Дню Победы «И мы в рядах Бессмертного полка»-. , 1 место
18. Всероссийский конкурс педагогического мастерства «Лучший методический материал»- 1 место
19. Всероссийский конкурс костюмов «Госпожа Осень» - 1 место
20. Всероссийский конкурс «Педагог по призванию» - 1 место
21. Всероссийский педагогический конкурс «Лучший конспект занятия» - 2 место
22. Всероссийский педагогический конкурс «ФГОСОБРазование» - 1 место
23. Всероссийский педагогический конкурс в номинации «Лучшая презентация» - 1 место
24. Всероссийский конкурс педагогического мастерства «Спортивные мероприятия»- 1 место
25. Всероссийский конкурс «Мастер-класс в ДОУ»- 2 место
26. Всероссийский конкурс тематических методических разработок – 1 место
27. Всероссийский конкурс «Новогоднее украшение» - 3 место

#### **Республиканский уровень:**

28. Республиканский конкурс фотографий «Унылая пора! Очей очарованье!» -1 место
29. Региональный конкурс научно-исследовательских, методических работ и творческих работ «Моя республика» - 2 место;
30. Межрегиональный конкурс-фестиваль научных, творческих и методических работ «Креативный педагог»- 1, 2, 3 место
31. Республиканский педагогический конкурс разработок мероприятий внеурочной деятельности «Новые идеи» Ластухина Н.Ф., Захарова И.А. –лауреат
32. Региональный профессиональный конкурс «На пути к вершине педагогического мастерства» - 1 место
33. Республиканский творческий конкурс «Цветы».-1, 2 место

#### **Муниципальный уровень:**

34. Городской конкурс профессионального мастерства «Верность профессии» ( 3 место)

### **Результативность участия воспитанников в конкурсах республиканского, муниципального уровней (призерство)**

#### **Республиканский уровень:**

1. Республиканский конкурс детского и взрослого художественного творчества «Разноцветная зима» -1,2 место
2. Республиканский конкурс «Кошки.ру» (организаторы - МАОУДО «Дворец (юношеского) творчества») - 2 место;
3. Региональный конкурс «Я расту патриотом» -1 место;
4. Республиканский творческий конкурс для дошкольников «Новогодние и рождественские чудеса» - 3 место;
5. Республиканский творческий конкурс для дошкольников «Новогодние и рождественские чудеса», - 2,3 место;
6. Республиканский конкурс фотографий «Унылая пора! Очей очарованье!» -1, 2 место;
7. Республиканский конкурс «Мои любимые дедушка, бабушка и я» - 1 место;
8. Республиканский конкурс – дефиле «Чувашский костюм» в рамках социального проекта «Азбука чувашского костюма», 1 место;

#### **Муниципальный уровень:**

9. Городской конкурс фотографий «Елка-Style» - 2 место
10. Городской конкурс «Поздравительная открытка городу», в рамках празднования 550-летия со дня основания города Чебоксары, победитель
11. Конкурс-выставка поделок из природного материала «Ярмарка затей», победитель
12. Городской творческий фотоконкурс «Славим возраст золотой» - 2 место
13. Городской творческий конкурс «Новогодние чудеса» среди воспитанников дошкольных образовательных учреждений города Чебоксары - 2, 3 место

1.1. На базе ДОУ функционирует бесплатный консультативный пункт для родителей, созданный в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», письмом Минобрнауки России от 31.01.2008 «О внедрении различных моделей обеспечения равных стартовых возможностей получения общего образования для детей из разных социальных групп и слоев населения». Работа Консультативного пункта для родителей направлена на реализацию принципов государственной политики в области образования, обеспечение единства и преемственности семейного и общественного воспитания, оказание консультативной, диагностической и методической помощи семьям, воспитывающим детей дошкольного возраста на дому, оказание содействия дошкольникам в социализации. Консультативный пункт открыт на основании приказа по ДОО «О создании консультативного пункта» № 36/1 от 28.01.2019 г., его деятельность регламентирована «Положением о консультативном пункте МБДОУ «Детский сад №22» г. Чебоксары».

Организацию различных форм психолого-педагогической помощи родителям (законным представителям) осуществляют квалифицированные специалисты образовательного учреждения (заведующий, старший воспитатель, учитель-логопед, воспитатели) один раз в неделю согласно расписания и плана образовательной деятельности с детьми и родителями, утвержденного заведующим.

### **Взаимодействие с объектами социокультурного окружения**

Учреждение расположено в Московском районе города Чебоксары. В непосредственной близости от ДОУ функционируют детский информационный центр - детская библиотека им. В. Сухомлинского, Культурно-выставочный центр «Радуга», муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "СОШ № 50" города Чебоксары Чувашской Республики, муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "СОШ № 64" города Чебоксары Чувашской Республики, МБУК «ДК «Салют» г. Чебоксары.

### **1.7. Оценка материально-технической базы ДОУ**

Для обеспечения полноценного развития личности детей, а именно: в сферах социально-коммуникативного, познавательного, речевого, художественно-эстетического и физического развития личности детей в МБДОУ «Детский сад № 22» г. Чебоксары за отчетный период созданы благоприятные условия: психолого-педагогические, кадровые, материально-технические, а также создана современная развивающая предметно-пространственная среда для организации «специфически детской деятельности».

Развивающая предметно-пространственная среда ДОУ создана с учётом принципа интеграции образовательных областей, национально-культурных особенностей, полоролевой специфики.

В каждой возрастной группе учреждения оборудованы центры активности, где размещаются материалы для организации всех видов детской деятельности: игровой, изобразительной, музыкальной, трудовой и т.д. Группы оборудованы современной мебелью, пособиями, развивающими играми и игрушками.

В групповых помещениях ДОУ имеются тематические спортивные центры для удовлетворения потребностей детей в двигательной деятельности, развивающие центры для знакомства с правилами дорожного движения, литературные центры, центры искусства, манипулятивные центры для развития мелкой моторики и зоны с настольно-печатными играми, а также центры для организации сюжетно-ролевой игр и конструктивно-модельной деятельности. В каждой группе предусмотрен уголок уединения.

В дошкольном учреждении имелись следующие функциональные помещения:

- музыкальный зал,

- физкультурный зал,
- кабинет учителя-логопеда,
- соляная комната.

В отчетном году в результате перепланировки медицинского блока оборудовано и оснащено еще одно функциональное помещение – кабинет дополнительного образования. Проведена работа по преобразованию развивающей предметно-пространственной среды в соответствии с ФГОС дошкольного образования. Это позволило увеличить количество платных образовательных услуг и повысить качество их предоставления.

В 2018 году обновлена предметно-пространственная среда групповых и функциональных помещений:

- приобретены новые детские стульчики для музыкального зала,
- обновлены и отреставрированы большие стулья для музыкального зала,
- приобретено электронное пианино,
- обновлены раздевальные шкафы группы № 5,
- существенно обновлены спальные принадлежности: матрасы, комплекты постельного белья.

Увеличилось количество учебно-наглядных пособий и игрового оборудования. Увеличен арсенал ростовых кукол, используемый педагогами для организации совместной и самостоятельной театрализованной деятельности.

Таким образом, создана развивающая предметно-пространственная среда информативно богатая, способствующая организации различных видов детской деятельности, которая вызывает у детей эмоционально положительное отношение к группе и детскому саду, обогащает новыми впечатлениями и знаниями, побуждает к активной творческой деятельности.

В 2019 году большое внимание уделялось преобразованию и обновлению игровых площадок для более успешной организации образовательного процесса во время прогулок, пополнение количества МАФ: приобретены еще 3 песочницы с крышками.

На выделенные средства из муниципального бюджета был проведен ремонт трубопроводов подвального помещения (канализации).

Много сделано для благоустройства помещения и повышения качества пребывания работников и воспитанников, а так же в целях реализации мероприятий по энерго и теплосбережению:

- заменены старые светильники на новые светодиодные,
- установлены дверные блоки (стеклопакеты) в центральных входах,
- установлен насос для отопления в подвальном помещении.

Но, тем не менее, необходимо осуществлять и продолжать планомерную работу по преобразованию развивающей предметно-пространственной среды ДООУ в соответствии с ФГОС дошкольного образования, заменять старую детскую мебель на модульную игровую мебель и универсальные дидактические пособия для организации их самостоятельной и совместной деятельности; для возникновения поиска, процесса исследования, организации игровой, двигательной, познавательной деятельности; предоставлять возможность детям легко периодически изменять игровой материал и моделировать пространство группы по своему желанию.

Условия направлены на создание социальной ситуации развития для всех участников образовательных отношений, включая создание образовательной среды, которая:

- гарантирует охрану и укрепление физического и психического здоровья детей;
- обеспечивает эмоциональное благополучие детей;
- способствует профессиональному развитию педагогических работников;
- создает условия для вариативного дошкольного образования;

- создает условия для участия родителей (законных представителей) в образовательной деятельности.

Источники финансирования дошкольного образовательного учреждения в 2018 году:

- средства Республиканского бюджета,
- средства муниципального бюджета,
- средства от приносящей доход деятельности.

Особое внимание администрацией ДООУ уделялось повышению эффективности использования бюджетных средств и средств от приносящей доход деятельности. Укрепление материально-технической базы ДООУ велось также за счёт средств поступающих на счет учреждения от платных образовательных услуг.

Ежегодно проводимый анализ состояния материально-технической базы ДООУ позволяет сделать выводы о её соответствии педагогическим требованиям, современному уровню образования и санитарным нормам.

Созданные в учреждении условия обеспечивают охрану и укрепление физического и психического здоровья детей, сохранение и поддержание их индивидуальности, приобщение детей к ценностям здорового образа жизни, способствуют деятельности педагогов по принципу интегрированного подхода, равноправному творческому взаимодействию, как с воспитанниками, так и с родителями; стимулируют познавательное развитие и активность детей в разных видах деятельности, обеспечивая их познавательное, художественно-эстетическое, речевое и социально-личностное развитие. В учреждении функционируют 13 групп, дополнительные функциональные помещения для детей: кабинет учителя-логопеда. А также имеется медицинский блок, методический кабинет. Ведётся систематическая работа по поддержанию состояния всех помещений ДООУ, а также обновлению и обогащению развивающего пространства ДООУ. В 2019 году продолжалась работа над созданием современного развивающего пространства, созданием комфортной для детей и родителей среды как в помещениях ДООУ, так и на территории детского сада.

### 1.8. Финансовое обеспечение функционирования и развития образовательного учреждения

№	Наименование работ	Стоимость (руб.)	Источник финансирования
<b>Приобретено из средств Республиканского бюджета:</b>			
Предметно-пространственная среда			
1	Игровое оборудование (песочницы, домик-мини)	142754,00	РБ
2	Стулья регулируемые	40560,00	РБ
3	Канцтовары	28664,00	РБ
4	Антивирус Касперского	4190,00	РБ
5	Технологическое оборудование для пищеблока	901759,05	РБ
	<b>ИТОГО:</b>	<b>1117927,00</b>	
<b>Приобретено из средств муниципального бюджета:</b>			
6	Аудиодомофоны	58500,00	МБ
7	Металлические двери	108987,00	МБ
8	Конструкторы Лего	408865,70	МБ
9	Мебель	34 850,00	МБ

	<b>ИТОГО:</b>	<b>576352,7</b>	
<b>Приобретено из средств от приносящей доход деятельности и части родительской платы, взимаемой за присмотр и уход:</b>			
Оснащение предметно-пространственной среды			
10	Детская мебель	4556,00	в/б
11	Посуда	337165,00	РП
12	Мягкий инвентарь	259779,00	РП
13	Арт- объект	12750,00	в/б
14	Изготовление фигуры на подставке	4990,00	в/б
15	Гирлянды	36336,00	в/б
16	Флаги	2182,00	в/б
17	Галстук-косынка «Чебоксары»	2330,00	в/б
18	Стенды	4998,00	в/б
19	Детская футбольная форма	4996,00	в/б
20	Стул регулируемый	1040,00	в/б
21	Вешалки	2170,00	в/б
22	Утюг	5100,00	в/б
23	ЖМС	13009,00	р/п
24	Мыльные пузырелеты и жидкость	4594,05	в/б
25	Рассада	1750,00	в/б
26	Известь	565,00	в/б
27	Изготовление табличек, наклеек, дорожных знаков	8552,00	в/б
28	Песок речной с услугой	5008,6	в/б
29	Декоративные изделия	7650,00	в/б
30	Новогодние украшения	11761,00	в/б
31	Лопаты, черенки, скребки	4647,00	в/б
32	Елка	8480,00	в/б
33	Стиральная машина lg	29990,00	в/б
	<b>ИТОГО:</b>	<b>774 398,65</b>	в/б
Пожарная безопасность			
34	Стрелец Мониторинг	19990,00	в/б
35	Противопожарная балконная дверь в групповом помещении	140000,00	в/б
36	Ремонт пожарной сигнализации	12775,40	в/б
37	Проверка и испытание пожарных кранов	4850,00	в/б
38	Ремонт АПС	24989,00	в/б
39	Аккумулятор бесперебойного питания БПП-20	1500,00	в/б
	<b>ИТОГО:</b>	<b>204 104,40</b>	
Оснащение пищеблока			
40	Водоочистное оборудование доочистки воды	4000,00	в/б
41	Очистка вентиляции	4995,00	в/б
42	Смеситель	5967,00	в/б
	<b>ИТОГО:</b>	<b>14 962,00</b>	
Обслуживание и ремонт здания			
43	Электротовары (светильники)	3618,00	в/б
44	Фасадная и масляная краска	37383,00	в/б

45	Моющие средства	13009,00	РП
46	Ремонт ГВС и ХВС	51129,00	в/б
47	Кран шаровый	3413,45	в/б
48	Ремонт кухонного оборудования	19865,00	в/б
49	Вентиль ДУ-50	3600,00	в/б
50	Ремонт домофонов	3600,00	в/б
51	Проверка УУТ и приборов	17151,55	в/б
52	Электротехнические изделия	22182,00	в/б
	<b>ИТОГО:</b>	<b>174 951,00</b>	
Оснащение образовательного процесса, делопроизводство			
53	Канцтовары	10995,07	в/б
54	Бумага для принтера	11516,9	в/б
55	Подписка +2020	10416,92	в/б
56	Бланки	1320,00	в/б
57	Заправка картриджей	9240,00	в/б
58	Благодарственные письма	2443,00	в/б
59	Детский игровой набор	4997,00	в/б
60	Вычислительная техника и оргтехника	94010,00	в/б
61	Обучающий светофор	3117,15	в/б
62	Набор Эбру и ручки 3Д	15907,00	в/б
63	Рабочие тетради	7405,00	в/б
64	Программное обеспечение	9850,00	в/б
	<b>ИТОГО:</b>	<b>181 218,64</b>	
	<b>ИТОГО за год:</b>	<b>3 043 914,69</b>	

Однако, несмотря на серьезную работу администрации ДОУ по повышению эффективности использования бюджетных средств и средств от приносящей доход деятельности, работы педагогического коллектива ДОУ по созданию полноценного развивающего пространства, актуальными остаются следующие вопросы:

- оборудование спортивной площадки;
- ремонт пищеблока;
- ремонт групповых помещений, замена линолеума в групповых ячейках;
- замена оконных блоков;
- замена межкомнатных дверей;
- обновление системы отопления;
- ремонт ХВС и ГВС.

Решение данных вопросов – в перспективе: период 2020-2022 гг.

### 1.9 Обеспечение безопасности в ДОУ

**В целях обеспечения безопасности воспитанников и сотрудников, сохранности имущества, предупреждения террористических актов и несанкционированного прохода (въезда) в здание и на территорию учреждения посторонних лиц (автотранспорта) в МБДОУ «Детский сад № 22» г. Чебоксары действует контрольно-пропускной режим. Для обеспечения безопасности дошкольное учреждение оборудовано специальными системами: видеонаблюдением, кнопкой «Тревожной сигнализации» (экстренный вызов наряда милиции); автоматической пожарной сигнализацией (АПС); первичными**



средствами пожаротушения. Имеются инструкции, определяющие действия персонала, и планы пожарной эвакуации людей.

Ведется профилактическая работа с персоналом и детьми по предупреждению (предотвращению) чрезвычайных ситуаций, в т.ч. организовано проведение:

- инструктажей о действиях сотрудников и воспитанников учреждения при угрозе или возникновении чрезвычайных ситуаций или стихийных бедствий;

- учебных объектовых тренировок по эвакуации персонала и воспитанников при угрозе или возникновении чрезвычайной ситуации; - занятий, досугов, бесед по основам безопасности жизнедеятельности с воспитанниками.

Внешний контроль:

Плановая выездная проверка государственным пожарным надзором Чувашской Республики (апрель 2019 г.).

Предписание отсутствуют, замечаний нет.

Внутренний контроль.

С целью выявления знаний, умений, результатов освоения программы, качества воспитательно-образовательной работы, а также использования передового педагогического опыта проведены следующие мероприятия по контролю:

- «Контроль организации качества питания воспитанников»;
- «Организация питания воспитанников в группах, воспитание культуры во время еды»;
- «Организация и проведение закаляющих мероприятий в режиме дня»;

На основании Приказа Министерства образования и молодежной политики Чувашской Республики от 10.04.2014г. № 651 «О подготовке к введению федерального государственного стандарта дошкольного образования» МБДОУ «Детский сад № 22» г. Чебоксары является пилотной площадкой по апробации регионального содержательного инварианта в образовательной области «Физическое развитие» с 2014 г.

В 2019 году были решены вопросы по обновлению и приобретению части оборудования, способствующего обеспечению безопасности на территории и в здании, а именно:

- заменены входные двери в группах, расположенных на первом этаже основного здания;
- установлены аудиодомофоны на входных дверях в группах, расположенных на первом этаже основного здания.

#### **1.10. Функционирование внутренней системы оценки качества образования.**

Внутренняя система оценки качества образования определена следующими локальными актами:

- Положением о должностном (внутрисадовом) контроле,
- Положением о внутренней системе оценки качества образования.

В учреждении используются следующие виды административного и общественного контроля: контроль исполнения законодательства РФ, ЧР, оперативный, фронтальный, тематический предупредительный и разные его формы.

Мониторинг направлен на отслеживание качества:

- результатов деятельности учреждения в текущем учебном году;
- педагогического процесса, реализуемого в учреждении;
- качества условий деятельности учреждения (анализ условий предусматривает оценку профессиональной компетентности педагогов и оценку организации развивающей предметно- пространственной среды).

По результатам индивидуальных бесед с родителями и отзывов учителей начальных классов данных школ, выпускники нашего учреждения хорошо осваивают программу, уровень их подготовки соответствует требованиям, предъявляемым к дошкольникам, подготовка детей к школе оценивается как хорошая, родители удовлетворены качеством подготовки детей к школе.

Проблемно-ориентированный анализ, проведенный в ходе самообследования, кроме положительных моментов и достижений позволил выделить ряд проблемных сфер, недочетов в функционировании ДОУ.

К ним относятся:

- организация развивающей предметно-пространственной среды в соответствии с ФГОС дошкольного образования;
- эмоциональное выгорание части педагогов, низкая мотивация к внедрению инноваций в образовательный процесс;
- частично устаревшее оборудование на прогулочных участках, отсутствие встроенных шкафов для хранения выносного материала;

### **Планируемые мероприятия по решению выявленных проблем**

1. Повысить уровень профессиональной компетенции педагогического коллектива в обеспечении его готовности к работе в инновационном режиме в условиях модернизации дошкольного образования в связи с переходом на новый федеральный государственный стандарт дошкольного образования.
2. Осуществлять системный подход к оздоровлению и физическому развитию дошкольников в процессе реализации программы оздоровления детей в дошкольном учреждении.
3. Продолжить сотрудничество с БОУ ДПО (ПК) С «Чувашский республиканский институт образования» МО ЧР, АУ ЧР СПО «ЧПК имени Н.В. Никольского» МО ЧР, ГОУ ВПО «ЧГПУ им. И.Я. Яковлева» МО ЧР в качестве экспериментальной площадок и базовой по вопросам усовершенствования уровня дошкольного образования, МБОУ «СОШ № 50» г.Чебоксары, бюджетным учреждением Чувашской республики «Республиканская клиническая больница» Минздрава ЧР и др.
4. Повышение профессиональной компетенции педагогов по вопросам совершенствования развивающей предметно-пространственной среды групповых помещений в соответствии с ФГОС дошкольного образования.

## **II. Показатели деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащие самообследованию**

N п/п	Показатели	Единица измерения	
		2018	2019
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	320 человек	320 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	320 человек	320 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	2	5

1.1.3	В семейной дошкольной группе	-	3
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	-	-
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	45 человек	49 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	275 человек	271 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:		
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	-	-
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	-	-
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	-	-
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	-	-
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	-	-
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	6 человек/1,8%	6 человек/1,8%
1.5.3	По присмотру и уходу		
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	7,7 дней	5,4 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	25 человек	25 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	17 человек/68 %	17 человек/68 %
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности(профиля)	10 человек/40 %	10 человек/40 %
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	8 человек/32%	7 человек/28%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	7 человек/28%	7 человек/28%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации	20 человек/80%	20 человек/80%

	присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:		
1.8.1	Высшая	6 человек/24%	6 человек/24%
1.8.2	Первая	14 человек/56%	14 человек/56%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:		
1.9.1	До 5 лет	5 человек/ 20%	5 человек/ 20%
1.9.2	Свыше 30 лет	5 человек/20%	5 человек/20%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1 человек/4 %	1 человек/4 %
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	5 человек/20%	5 человек/20%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников.	25 человек/100%	26 человек/100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников.	25 человек/100%	7 человек/28%
1.14	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	25/320	25/320
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:		
1.15.1	Музыкального руководителя	да	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	нет	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	да	да

1.15. 4	Логопеда	нет	нет
1.15. 5	Учителя-дефектолога	нет	нет
1.15. 6	Педагога-психолога	нет	нет
2.	Инфраструктура		
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	2,5 кв.м	2,5 кв.м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	760,3 кв.м	760,3 кв.м
2.3	Наличие физкультурного зала	да	да
2.4	Наличие музыкального зала	да	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да	да

Заведующий МБДОУ «Детский сад № 22» г. Чебоксары \_\_\_\_\_ О.Н. Булгакова